HAUTE ÉCOLE
DE SANTÉ VAUD

Formation
Recherche
Expertise

Av. de Beaumont 21
1011 Lausanne
t : +41 21 316 80 00
f : +41 21 316 80 01
info@hesav.ch
www.hesav.ch

NOUVELLES ACQUISITIONS
BIBLIOTHÈQUE HESAV

N°4 / Juillet – Août 2014

Bibliothèque
Tél. +41 21 316 80 40
biblio@hesav.ch
http://biblio.hesav.ch

Hes·so
Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale

INDEX DES SUJETS DE CE NUMERO

NOUVELLES ACQUISITIONS..... 1

Accouchement (douleur) 1
Alimentation..... 1
Anglais médical 2
Appareil locomoteur (anatomie) 2
Autisme (témoignage) 2
Cancer (témoignage) 3
Cardiologie (foetus)..... 3
Communication 3
Communication écrite 4
Communication non-violente..... 4
Coup de fouet cervical 4
Diabète 5
Douleur (médecine complémentaire).... 5
Enseignant (analyse des pratiques)..... 6
Fin de vie..... 6
Formation professionnelle..... 7
Fratrie 7
Gérontologie..... 8
Gynécologie 8
Handicap (promotion de la santé)..... 8
Homoparentalité 9
Imagerie médciale (éthique)..... 9
Imagerie numérique 9
Informatique 10
Leadership..... 13
Lésion cérébrale (réadaptation) 13
Main (rééducation) 13
Maladie (nouvelles) 14
Maladie coronarienne..... 14
Maladie d'Alzheimer..... 14
Maladie d'Alzheimer (aidant naturel)... 15
Maternité 15
Médecine (anthropologie) 15
Médecine traditionnelle 16
Méthodologie (étudiants)..... 16
Muscle (étirement)..... 16
Parentalité 17
Personnel (formation)..... 18
Physiothérapeute (témoignage) 18
Politique (féminisme)..... 19
Pouvoir 19
Pratique (analyse) 20
Procréation médicalement assistée 20
Psychiatrie (crise)..... 21
Psychiatrie (réfugié) 21
Psychologie (adolescent) 21
Psychotropes..... 22
Puériculture 22
R (logiciel statistique) 23
Radiothérapie par ions lourds 23
Réanimation 24
Recherche (méthodologie)..... 24
Recherche qualitative..... 25
Rédaction scientifique (anglais) 25
Réflexologie..... 25
Relation d'aide..... 26
Religion..... 26
Risque (perception)..... 27
Sage-femme..... 27
Savoir (transmission)..... 28
Sein (imagerie diagnostique)..... 28
Sexualité (handicap)..... 29
Soins infirmiers..... 29
Soins infirmiers (calcul professionnel). 30
Soins infirmiers (théorie) 31
Soins infirmiers (tutorat) 31
Soins infirmiers spécialisés 32
Statistiques (Suisse)..... 32
Suicide (personne âgée) 32
Suicide assisté 33
Thérapie (animal) 33
Thérapie manuelle..... 33
Thèse (méthodologie) 34
Travail (genre) 34
Troubles bipolaires 34
Troubles musculo-squelettiques (physiothérapie)..... 35
Vulnérabilité (personne âgée) 35

NOUVELLES EDITIONS..... 36

Evidence-based practice 36
Hémiparésie (rééducation) 36
Imagerie médicale 37
Psychologie de la santé 37

MEMOIRES DE MASTER 38

RESSOURCES ÉLECTRONIQUES..... 39

Addiction (Suisse) 39
Cancer du sein (dépistage) 39
Cancer (recherche) 39
Gériatrie (multimorbidité) 39
Internet (adolescent) 39
Maladie non-transmissible (prévention) 40
Médecine (communication) 40
Mutilation génitale (femme) 40
Personnel de santé (Genève) 40
Personnel soignant (établissement médico-social) 40
Politique de santé (santé mentale) 40
Réadaptation 40
Revue de littérature 41
Risque (adolescence) 41
Santé (europe) 41
Santé (migration) 41
Sexualité 41
Sida (prévention) 41
Statistiques sanitaires (Europe) 42
Système de santé (Europe) 42
Système de santé (USA) 42
Traumatisme médullaire 42
Tuberculose 42
Urgences préhospitalières 42
Vaccination 42
Violence (couple) 43
Violence (prévention) 43

NOUVEAUX ABONNEMENTS DE PERIODIQUES..... 44

NOUVELLES ACQUISITIONS

La localisation des livres est indiquée en regard de la cote du document.
Bibliothèque HESAV (Av. de Beaumont 21, 12ème étage)
BiUM Salle HESAV (CHUV, BH08)

ACCOUCHEMENT (douleur)

Gerhard-Mobilia, E. (2013). *Pain relief for childbirth : a qualitative study of midwives' non-pharmacological pain relief practices when assisting women during physiological childbirth in the canton of Vaud, Switzerland* (Travail de Master non publié). Glasgow Caledonian University.
Bibliothèque HESAV 618.7 GER

ALIMENTATION

Schlienger, J.-L. (Dir.). (2014). *Nutrition clinique pratique : chez l'adulte et l'enfant* (2e éd.). Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson. Bibliothèque HESAV 613.2 NUT

Déterminant majeur de la santé, outil de prévention et arme thérapeutique, la nutrition est à la fois médicale, scientifique et citoyenne. Rédigé par des spécialistes, cet ouvrage livre toutes les facettes de la nutrition, la plus transversale des disciplines médicales. Il ne se limite pas aux grands classiques que sont la dénutrition, l'obésité et les autres maladies métaboliques et fait la part belle aux fondamentaux que sont les aliments, les besoins alimentaires, les modèles alimentaires, le diagnostic nutritionnel, l'activité physique indissociable de la nutrition et l'éducation nutritionnelle sans la maîtrise de laquelle rien n'est possible.

Il traite aussi l'ensemble des pathologies de l'adulte où la gestion de la nutrition est un élément préventif et thérapeutique déterminant, de l'allergie alimentaire aux maladies de la peau en passant par le cancer et bien d'autres encore. Cet ouvrage, qui propose une vision large du rôle de la nutrition chez l'homme sain et malade, apporte à l'ensemble des professionnels de santé, médecins confirmés ou en formation, diététiciens et éducateurs de santé tous les outils indispensables pour utiliser la nutrition dans la prévention et le traitement des maladies.

Cette nouvelle édition élargit son approche par le biais de deux nouveaux chapitres, rédigés par le Pr Patrick Tounian et son équipe, consacrés à l'alimentation de l'enfant et au problème majeur de l'obésité de l'enfant. Elle contient également toutes les mises à jour rendues nécessaires par une discipline en évolution constante.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

ANGLAIS MÉDICAL

Murphy, F. C. (2014). *Exercices d'anglais pour les infirmières*. Paris : Ellipses.
Bibliothèque HESAV 61 : 001.4 MUR

Cet ouvrage bilingue s'adresse aux professionnels de santé (infirmiers, élèves infirmiers, aides-soignants, étudiants en médecine, kinésithérapeutes, etc.). Simple et précis, il comprend des fiches sur les systèmes corporels ainsi que des schémas, des exercices corrigés, du vocabulaire et de nombreux termes médicaux essentiels utilisés tous les jours en milieu hospitalier. Il permettra aux lecteurs d'approfondir leurs connaissances du français ou de l'anglais, de s'évaluer et d'appliquer le vocabulaire acquis dans l'exercice de leur profession.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

APPAREIL LOCOMOTEUR (anatomie)

Rabischong, P. (2013). *Anatomie compréhensive des fonctions motrices*. Bruxelles : De Boeck/Solal.
BiUM salle HESAV 22.1 MAU

L'objectif principal de ce livre est de faire comprendre l'anatomie au lieu simplement de la décrire. L'homme n'a pas construit l'homme, en conséquence, nous avons la solution mais pas le problème. Autrement dit, nous sommes dans la situation d'un ingénieur face à une machine qu'il n'a pas construit et dont il veut comprendre le mode de fonctionnement et les intentions du constructeur.

Nous parlons donc dans ce livre d'anatomie compréhensive, avec l'idée tout d'abord d'observer une fonction, avec si possible l'œil de l'ingénieur rompu à l'utilisation de la technologie. Cette observation première de la fonction permet d'identifier les problèmes techniques à résoudre pour la réalisation de la fonction, permettant même éventuellement d'écrire un cahier des charges à retrouver obligatoirement dans la machine. Enfin on va vers la solution anatomique que nous connaissons de mieux en mieux par nos moyens d'investigation de plus en plus perfectionnés, dont l'imagerie, cette vraie révolution de la médecine moderne.

De plus, nous voulons faire de ce livre la base des connaissances indispensables pour aborder valablement les thérapies manuelles qui seront décrites pour chaque fonction motrice et qui sont sans aucun doute une grande partie de l'avenir de la médecine de l'appareil moteur.

Chaque fonction est par ailleurs largement illustrée de dessins et de photographies.

(Résumé de l'éditeur)

AUTISME (témoignage)

Horiot, H. (2013). *L'empereur, c'est moi : récit*. Montréal : Les Ed. de l'Homme.
Bibliothèque HESAV 616.890 (092) HOR

Ce livre est une histoire vraie. L'autoportrait d'un enfant qui mène une guerre sans merci contre lui-même et les autres. Un enfant autiste Asperger. Aujourd'hui, le petit guerrier est devenu un adulte serein qui a décidé de replonger en enfance. Il a quatre ans, huit ans, douze ans. Il se cogne à l'absurdité de la vie comme un papillon contre une lampe. C'est net, juste, parfois cruel. Les larmes sont silencieuses et la tendresse jaillit comme l'éclair. Un texte fascinant, dans la lignée des grands récits sur l'autisme.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

CANCER (témoignage)

Gidlund, K. (2014). *Dans mon corps : voyage jusqu'au bout de ma vie : récit*. Paris : Presses de la Cité. Bibliothèque HESAV 616-006 (092) GID

Journaliste et batteur dans un groupe de rock suédois, Kristian a vingt-huit ans quand il apprend qu'il n'a plus que quelques mois à vivre. La maladie qu'il croyait avoir vaincue le rattrape. Il raconte sa bataille contre le cancer dans un blog qui sera suivi par des millions de personnes, puis dans ce livre.

D'une plume élégante et généreuse, avec une maturité admirable, il évoque son quotidien de combattant et affronte l'imminence de sa disparition. Entre sourires et larmes, c'est un véritable hymne à la vie qu'il nous offre. Sa voix s'élève, juste et lumineuse, et chaque mot est un nouveau jour.

Au-delà du simple témoignage, ce *Voyage jusqu'au bout de ma vie* est une lecture émouvante et essentielle, qui touchera chacun d'entre nous.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

CARDIOLOGIE (foetus)

Jouannic, J.-M. & Bonnet, D. (Dir.). (2011). *Le coeur fœtal*. Montpellier : Sauramps Medical. Bibliothèque HESAV 618.21 COE

L'idée de cet ouvrage est née d'un double constat. Des notions fondamentales sur le cœur fœtal doivent être connues de tous les périnatologistes qu'ils soient obstétriciens, pédiatres, cardiologues, radiologues ou généticiens puisque le cœur arrive au premier rang des organes malformés à la naissance et qu'il est impliqué dans une multitude de syndromes polymalformatifs...

... En toute logique l'examen du cœur fœtal a suivi les développements de l'échographie fœtale. S'il est possible aujourd'hui de considérer que la cardiologie fœtale représente une «spécialité» en soit, nous le devons à l'engagement de quelques pionniers qui, avant les autres, ont compris qu'il serait possible de transposer les connaissances de la cardiologie pédiatrique au cœur fœtal.

Comme toujours en médecine fœtale, c'est l'association de la compétence des obstétriciens, des échographistes et des cardiopédiatres qui assure une prise en charge optimale...

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

COMMUNICATION

Fayet, M. & Commeignes, J.-D. (2013). *12 méthodes de communication écrite et orale* (4e éd.). Paris : Dunod. Bibliothèque HESAV 001.8 FAY

Comment convaincre un interlocuteur du bien-fondé de son point de vue ? Exposer le résultat d'une recherche avec pertinence ? Rédiger un rapport déterminant pour sa carrière ? Bien gérer ses e-mails au quotidien ?

Des outils opérationnels sont mis ici à votre disposition pour accroître votre efficacité à l'écrit comme à l'oral. Cet ouvrage propose 12 méthodes pour apprendre à :

- prendre des notes et mémoriser ;
- hiérarchiser, synthétiser et ordonner vos idées ;
- rédiger des e-mails, des notes et des comptes rendus ;
- présenter un projet ;
- intervenir à l'oral ;
- optimiser l'impact d'une réunion.

Cette 4e édition, enrichie de nombreux exemples et exercices d'entraînement, vous offre les moyens de renforcer votre assurance et de gagner du temps en situation professionnelle.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

COMMUNICATION ÉCRITE

Damar, M.-E. (2014). *Communication écrite : théorie, méthodologie, exercices et corrigés*. Louvain-la-Neuve : De Boeck Duculot. Bibliothèque HESAV 001.82 DAM

Que signifie maîtriser le français à l'écrit ? Ecrire sans "faute" est-il suffisant ? S'agit-il d'organiser clairement et logiquement ses idées, d'utiliser des mots précis et du vocabulaire choisi ? Comment définir le style ? Comment améliorer son écriture ? Cet ouvrage aborde les différents aspects de la communication écrite : le lexique, les écarts et les effets de style, la nouvelle orthographe, les registres de discours, etc.

L'approche est résolument déculpabilisante : la maîtrise de l'orthographe n'est pas proportionnelle à l'intelligence ; les régionalismes ne sont pas des erreurs ; ancienne et nouvelle orthographe peuvent coexister... Avec exercices et corrigés. L'auteur anime un site où sont mis à disposition nombre d'illustrations, issues de la vie quotidienne, des concepts énoncés dans ce livre ainsi qu'un document pour la production de synthèses et de textes argumentatifs : méthodes, exercices de rédaction, corrigés.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

COMMUNICATION NON-VIOLENTE

Keller, F. (2013). *Pratiquer la CNV au travail : la Communication NonViolente, passeport pour réconcilier bien-être et performance*. Paris : InterEditions.
Bibliothèque HESAV 301.151.9 KEL

La Communication NonViolente au travail fait gagner les personnes - et les entreprises - non seulement en bien-être mais également en performance.

Pourquoi ? *Parce qu'elle* révèle l'impact des violences internes auxquelles nous nous soumettons lorsque nous nous forçons à nous taire, que nous n'arrivons pas à nous comprendre. *Parce qu'elle* nous apprend à exprimer et à entendre ce dont nous avons besoin pour mieux collaborer. *Parce qu'elle* offre un cadre simple et puissant pour nous libérer des non-dits et des antagonismes plus ou moins conscients. *Parce qu'elle* montre comment tenir compte de nos interlocuteurs, respecter leur personnalité et communiquer de façon à être écouté et compris.

Résultat : nous pouvons établir et profiter de coopérations créatives et motivantes.

À l'aide de nombreux exemples et dialogues, notamment de situations délicates - particulièrement entre personnes de statuts hiérarchiques différents - cet ouvrage vous guide dans l'apprentissage de ce parler vrai et constructif qui transforme les tensions et dynamise les énergies.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

COUP DE FOUET CERVICAL

Alpini, D. C., Brugnoni, G. & Cesarani, A. (Ed.). (2014). *Whiplash injuries : diagnosis and treatment* (2nd ed.). Milan : Springer. BiUM salle HESAV 7.3 WHI

The new edition of this book provides an up-to-date and comprehensive overview of whiplash-associated disorders, focusing in particular on a functional approach to clinical and instrumental diagnosis and rehabilitative treatment. It fully reflects the changes in our understanding of whiplash injuries since the first edition, and in particular the increased awareness that whiplash is a whole-body trauma in which forces act progressively from the lumbar region to the brain, through the cervical spine. Detailed attention is paid to the functional connections between the sense organs of the inner ear, the sympathetic system, and the spine with a view to optimizing diagnosis and treatment.

It is explained how various treatment options can be employed to best effect in patients with different symptoms, following, but updating, the well-known Quebec Task Force guidelines. Underestimated aspects such as positional vertigo, somatic tinnitus, temporomandibular disorders, and back pain are also considered. This book will be an invaluable tool in everyday clinical practice for all who are involved in the diagnosis and treatment of whiplash injury.

(Résumé de l'éditeur)

DIABÈTE

Monnier, L. & Colette, C. (2014). *L'insulinothérapie dans le diabète de type 2*. Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson. Bibliothèque HESAV 616.37 MON

Cet ouvrage est consacré à l'insulinothérapie chez les patients ayant un diabète de type 2 et devenus insulinorequérants. Les schémas insuliniques proposés pour ces patients sont de plus en plus complexes. Ce phénomène est amplifié par l'apparition de nouvelles classes thérapeutiques que l'on peut associer à l'insuline pour optimiser le contrôle glycémique. La collaboration entre médecins spécialistes, omnipraticiens et personnels paramédicaux est ainsi de plus en plus nécessaire pour initier et surveiller les traitements insuliniques chez des patients diabétiques de type 2.

Cet ouvrage fait le point sur les effets de l'insuline et les modalités pratiques de mise en place d'une insulinothérapie. Il aborde dans le détail la surveillance clinique et biologique du patient, les associations diététiques et thérapeutiques à envisager et les alternatives en cas d'échec. Complet et didactique, il s'adresse à tous les professionnels médicaux et paramédicaux concernés par ce problème de santé publique.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

DOULEUR (médecine complémentaire)

Dufour, M. & Lamarche, J. (2014). *Apprivoiser la douleur et la souffrance autrement*. Varennes : AdA audio. Bibliothèque HESAV 612.89 DUF

Nul ne peut rester insensible face à la douleur et la souffrance. Pour faciliter la compréhension des mécanismes de la douleur et de la souffrance, voici plusieurs études scientifiques et essais cliniques. Vous serez amené à mieux comprendre comment certaines approches complémentaires et techniques de relaxation peuvent être efficaces dans la gestion de la douleur. Cette façon de faire "autrement" répondra ainsi à plusieurs interrogations et vous proposera d'autres choix et stratégies, de même que des exercices applicables dès maintenant.

Ces outils peuvent être utilisés par les intervenants, les professionnels, les éducateurs, les aidants naturels (parents, amis, etc.) et par la personne affectée elle-même. Dans le soulagement de la douleur et de la souffrance, le suivi médical demeure la pierre angulaire du traitement. C'est donc dans un contexte de complémentarité que s'inscrit cet ouvrage qui a pour but d'apaiser vos malaises et de vous offrir une meilleure qualité de vie.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

ENSEIGNANT (analyse des pratiques)

Vinatier, I. (2013). *Le travail de l'enseignant : une approche par la didactique professionnelle*.
Bruxelles : De Boeck. Bibliothèque HESAV 371.1 VIN

L'expérience professionnelle suffit-elle pour apprendre le métier d'enseignant ? Peut-on apprendre de l'expérience sans théorie de référence ? La didactique professionnelle est un champ de recherche initié depuis les années quatre-vingt. Dans cet ouvrage, nous proposons des clés de lecture de l'activité de l'enseignant pour en faciliter l'analyse. Si tous ceux qui exercent le métier d'enseignant reconnaissent l'importance de la gestion des interactions verbales pour conduire des séances de classe, encore leur faut-il disposer d'outils d'analyse pour les observer et les comprendre.

Cette approche renouvelle le rapport entre action, expérience pratique, analyse de cette pratique et formation. L'articulation recherche/formation constitue un enjeu majeur de l'éclairage de la pratique professionnelle. Celle-ci consiste, en effet, en bien autre chose qu'à indiquer aux (futurs) enseignants ce qu'il serait bien de faire ou encore ce qu'il faudrait éviter. Cet ouvrage offre aux professionnels de l'éducation (futurs enseignants, étudiants en Sciences de l'Education et formateurs) un état des connaissances qui atteste la nécessité théorique de développer des recherches collaboratives entre chercheurs et professionnels de terrain.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

FIN DE VIE

Borasio, G. D. (2014). *Mourir : ce que l'on sait, ce que l'on peut faire, comment s'y préparer*.
Lausanne : Presses polytechniques et universitaires romandes.
Bibliothèque HESAV 616-053.91 BOR
BiUM salle HESAV 25 BOR

La peur de souffrir, celle de ne plus se sentir respecté comme individu et celle de la perte de contrôle sont parmi les plus grandes préoccupations des malades en fin de vie. C'est pourquoi, à travers cet ouvrage, l'auteur voudrait nous aider à porter un regard lucide et serein sur la finitude de notre existence.

Gian Domenico Borasio, professeur ordinaire de médecine palliative au Centre Hospitalier Universitaire Vaudois, s'est spécialisé dans la médecine de la fin de vie d'abord en Allemagne, puis en Suisse. Critique avec les excès d'une médecine «techniciste» qui parfois s'acharne au rallongement artificiel de la vie, refusant la banalisation de l'assistance au suicide, il défend la voie tracée par la médecine palliative qui combine l'apaisement des souffrances physiques et l'accompagnement spirituel et social du mourant et de ses proches. Il aborde les thématiques centrales autour de la fin de vie, y compris le nouveau cadre légal suisse, les offres d'accompagnement existantes et les facteurs déterminants pour la qualité de vie des malades.

Ce livre est une invitation à réfléchir dans le calme et sans tabou à nos priorités, nos valeurs, nos convictions et nos espoirs, si possible dans un dialogue avec les êtres qui nous sont chers. Au cours de notre existence, ces réflexions restent rares et nous nous y consacrons souvent tardivement. C'est notre liberté de prendre, ici et maintenant, le temps nécessaire à cette introspection.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

FORMATION PROFESSIONNELLE

Maubant, P. (2013). *Apprendre en situations : un analyseur de la professionnalisation dans les métiers adressés à autrui*. Québec : Presses de l'Université du Québec.

Bibliothèque HESAV 377 MAU

La volonté puissante et omniprésente de réorganiser la formation initiale et continue dans les métiers s'adressant à autrui s'oriente autour d'une idéologie claire : celle de la professionnalisation. Si les différents systèmes et dispositifs de formation sont aujourd'hui appelés à se professionnaliser, il convient de décrire et d'analyser les différentes situations formatives à visée professionnalisante, mais, avant tout, de définir les conditions d'un apprentissage professionnel. Quelles sont les conditions nécessaires pour qu'une situation formative soit en mesure de faire apprendre un métier et de soutenir efficacement un projet de professionnalisation ? Philippe Maubant cherche à comprendre ce que peut être ou pourrait être une situation d'apprentissage professionnel, en prenant pour objet de recherche les métiers relationnels et d'interaction humaine, autrement dit ceux s'adressant à autrui : métiers de l'éducation et de la formation, du conseil, de l'accompagnement, de l'intervention sociale, de la santé. Pour asseoir son analyse, il commence par décrire les caractéristiques de ces professions en ce qui a trait aux contextes de travail, aux situations d'exercice de l'activité, aux tâches et pratiques déployées ainsi qu'aux savoirs professionnels élaborés et mobilisés dans l'activité en situation de travail. Il s'intéresse ensuite aux différentes situations qu'un professionnel en développement peut rencontrer – production, formation, analyse réflexive, apprentissage, construction ou développement de compétences, évaluation – afin d'étudier leur potentiel d'apprentissage, c'est-à-dire leur portée professionnalisante. Enfin, il conclut sa réflexion par une mise en valeur de l'alternance en formation comme figure pédagogique réinventée. Son approche, en dehors de toute lecture opératoire de la professionnalisation, vise à appréhender le travailleur en devenir, dans ces métiers en particulier, tout autant que son activité de travail pensée comme une activité d'apprentissage en situations.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

FRATRIE

Pleux, D. (2013). *Frères, soeurs ... : les erreurs à éviter dans la fratrie*. Paris : Eyrolles.

Bibliothèque HESAV 393 PLE

Quel que soit le nombre d'enfants à la maison, les relations entre frères et sœurs, aînés et cadets génèrent tensions, jalousies, disputes difficiles à gérer pour les parents. Comment préparer l'aîné à l'arrivée d'un bébé ? Existe-t-il un écart d'âge idéal entre deux enfants ? Faut-il accorder des libertés en fonction du rang de naissance ?

Comment permettre à ses enfants de s'épanouir tout en respectant les différences de personnalité ? Comment prévenir et apaiser les bagarres et les conflits ?

Didier Pleux recense les difficultés qui peuvent émerger au sein d'une fratrie et propose aux parents des outils efficaces afin d'instaurer un climat familial paisible.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

GÉRONTOLOGIE

Couturier, Y., Gagnon, D., Belzile, L. & Salles, M. (2013). *La coordination en gérontologie*. Montréal : Les presses de l'Université de Montréal. Bibliothèque HESAV 3-053.9 COO

En gérontologie, le défi de l'heure est de mettre en réseau de façon efficace les divers acteurs qui gravitent autour des personnes âgées. Toutefois, la surabondance d'informations vient parfois compliquer les opérations qui en résultent. C'est pourquoi l'intervenant, en tant que porte-parole et médiateur, doit être parfaitement outillé pour communiquer avec les patients et leur entourage familial, social et médical.

Cet ouvrage expose les principes et les concepts sur lesquels se fondent les usages de la coordination, ainsi que les méthodes susceptibles de guider les intervenants dans leur travail. Il se consacre à l'étude pratique de la gestion de cas et analyse en détail la fonction de médiation. Ce livre s'adresse spécialement aux travailleurs sociaux et aux professionnels qui sont appelés à activer et à reconstituer des liens interpersonnels.

Les étudiants en gérontologie y trouveront toutes les clés pour réussir leur intégration au sein d'un service.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

GYNÉCOLOGIE

Collège national des gynécologues et des obstétriciens. (Ed.)., Lansac, J. (Dir.) & Evrard, N. (Coord.). (2013). *Le grand livre de la gynécologie*. Paris : Eyrolles. Bibliothèque HESAV 618 GRA

Les experts du Collège national des gynécologues et obstétriciens français (CNGOF), réunis sous la direction du professeur Jacques Lansac, font le point sur toutes les étapes de la vie de la femme, de la puberté à l'âge mûr :

- Comment avoir une sexualité épanouie ?
- Quelle contraception choisir ?
- Quand et comment parler sexualité avec son adolescente ?
- Comment aborder le cap de la ménopause avec sérénité ?
- Que faire en cas de troubles gynécologiques ?
- Quelles sont les dernières avancées dans le traitement des pathologies ?
- Quelles sont les causes de la stérilité et comment la soigner ?

Quel que soit leur âge, les femmes trouveront dans ce guide pratique, exhaustif et accessible à toutes, une mine d'informations concrètes et rassurantes.

Ce livre s'appuie sur les témoignages et les questions de patientes recueillis sur les forums du site Santé AZ. Riche en schémas explicatifs et en vidéos (accessibles gratuitement via un Smartphone), il offre de nombreux conseils de prévention pour une bonne santé au féminin.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

HANDICAP (promotion de la santé)

Zihlmann, I., Häusermann, S., Bigler, H., Guélat, N., Jaquet, M. & Marti, C. (2013). *Vivre sainement avec un handicap : promotion de la santé par le mouvement et l'alimentation*. Olten : Procap. Bibliothèque HESAV 613.1 VIV

HOMOPARENTALITÉ

Courduriès, J. & Fine, A. (Dir.). (2014). *Homosexualité et parenté*. Paris : A. Colin.

Bibliothèque HESAV 393.3 HOM

C. Ansermet a co-écrit le chapitre « Le “parent non statutaire” face aux cadres institutionnels suisses : entre espoirs et angoisses ».

Les débats publics mouvementés et les manifestations qui ont précédé en mai 2013 le vote en France de la loi ouvrant le mariage aux couples de même sexe révèlent le trouble ressenti par une partie de la population face à ces changements familiaux. Les résistances tiennent surtout au fait que la loi devrait logiquement conduire à une légalisation de la procréation médicalement assistée pour ces couples. Ces changements législatifs seraient-ils la manifestation d’une véritable révolution dans notre système de parenté ?

Pour répondre à cette question, hors du champ des polémiques idéologiques et politiques, ce livre réunit les contributions d’anthropologues et de sociologues qui ont mené depuis plusieurs années des enquêtes sur les relations des gays et des lesbiennes avec les divers membres de leur famille d’origine ainsi qu’au sein des familles homoparentales qu’ils ont créées, cela en France, en Belgique, en Espagne, en Suisse, ainsi qu’aux États-Unis et au Brésil.

Le double objectif des auteurs est, d’une part, de contribuer à approfondir les débats à partir d’une analyse des situations concrètes de ces familles et, d’autre part, d’analyser en anthropologues de la parenté les effets de l’homosexualité sur les relations de parenté dans nos sociétés contemporaines.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

IMAGERIE MEDCIALE (éthique)

Weill, F. (2013). *Ethique et imagerie médicale*. Paris : L’Harmattan.

BiUM salle HESAV 22.6 WEI

Libéré par des années de retraite, le Docteur Francis Weill ancien interne et assistant des hôpitaux de Strasbourg, professeur et pionnier de l'échographie abdominale passe en revue sans langue de bois le monde foisonnant de la maladie et de la médecine. Partant des problèmes éthiques particuliers à l'imagerie médicale, l'ouvrage passe en revue une somme de problèmes éthiques : il analyse ainsi les relations avec les patients, le personnel médical, les administrations, l'argent, l'industrie, sans oublier la recherche.

(Résumé de l’éditeur)

IMAGERIE NUMERIQUE

Actualité en radiologie numérique : technologie, matériel, qualité, radioprotection, applications [Numéro spécial]. (2012). *Manip Info*, *Hors-Série*.

BiUM salle HESAV 10.5 ACT

La radiologie numérique s’est intégrée progressivement dans le travail des professionnels de santé. Dans les tables télécommandées, dans le signal vidéo des amplificateurs de brillance, mais aussi avec l’arrivée des écrans radioluminescents et des capteurs plans. En radiographie, le manipulateur radio doit faire avec l’informatique et manipuler les données numériques pour obtenir la meilleure image diagnostique. Quels sont les grands principes de la radiologie numérique ? Comment fonctionnent ces technologies ? Quelles avancées, en terme d’équipements, proposent les constructeurs ? Quel est l’impact de la numérisation sur la qualité de l’image et la radioprotection ? Autant de questions auxquelles nous allons essayer d’apporter un éclairage dans ce hors-série.

(Résumé de l’éditeur)

INFORMATIQUE

Cook, K., Ulrich Fuller, L., Gooking, D., Harvey, G. & Lowe, D. (2013). *Word, Excel, Powerpoint & Access 2013 pour les nuls*. Paris : First interactive. Bibliothèque HESAV 681.3 WOR

Comme souvent avec un logiciel, le plus compliqué est de localiser les commandes dont nous avons besoin au moment où nous en avons besoin. Ce livre ne fera pas de vous un gourou d'Office 2013, mais il vous épargnera bien des journées de stress et des nuits sans sommeil en vous communiquant les informations essentielles à l'utilisation conviviale et productive des différents logiciels de cette suite. Vous apprendrez par exemple à maîtriser les onglets qui longent la partie supérieure de l'interface, vous découvrirez les dizaines de nouvelles fonctionnalités du programme et, plus important encore des raccourcis clavier et des astuces à vous couper le souffle. Que vous utilisiez prioritairement Word, Excel, PowerPoint, ou Access, vous apprendrez l'essentiel pour maîtriser rapidement les modules de la suite bureautique Office 2013.

Avec *Office 2013 pour les Nuls*, à vous les rapports sous Word, les tableaux sous Excel, les présentations hollywoodiennes avec PowerPoint, et la gestion des données avec Access. Vous apprendrez même à publier sur Internet, tout cela dans la joie et la bonne humeur.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

Gookin, D. (2013). *Word 2013 pour les nuls*. Paris : First interactive.
Bibliothèque HESAV 681.3 GOO

Vous possédez Word 2013 et, à l'heure de la première utilisation du programme, vous avez peur de ne pas être à la hauteur. Rassurez-vous, «nouveau» ne veut pas nécessairement dire «compliqué». Depuis la découverte des toutes nouvelles fonctions jusqu'à l'utilisation des feuilles de styles ou au travail en groupe sur un même document, en passant par la création de tableaux ou de lettres types, on vous dit tout !

Au programme de ce livre, vous découvrirez : Les techniques d'édition de base - Les recherches et remplacements - Le travail avec les blocs de texte - La première impression avec Word (pas toujours la bonne) - Polices de caractères et effets sur le texte - Les feuilles de style, une aide à la conception du document - Les modèles de documents - Des tableaux en un éclair - Du texte en colonnes comme dans les magazines - Insérer images et objets - Le publipostage - Des étiquettes comme s'il en pleuvait.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

Gris, M. (2013). *Microsoft Powerpoint 2013 : fonctions de base*. Saint-Herblain : ENI.
Bibliothèque HESAV 681.3 GRI

Ce livre vous présente dans le détail les fonctions à connaître pour créer vos premiers diaporamas avec PowerPoint 2013 ; il s'adresse à toute personne débutante dans l'utilisation de PowerPoint.

Après la description de l'environnement comprenant le ruban et l'onglet Fichier, vous apprendrez à créer, enregistrer et ouvrir vos présentations.

Vous apprendrez ensuite à créer et modifier les différents éléments d'une présentation : les diapositives, les masques et à appliquer thèmes et arrière-plans...

Dès lors, vous pourrez créer le contenu de chaque diapositive en saisissant le texte, le plan puis en mettant en valeur caractères et paragraphes ; vous verrez ensuite comment créer, modifier et mettre en valeur toutes sortes d'objets : formes automatiques, tableaux, images, sons, vidéos et diagramme ; vous exploiterez les fonctionnalités relatives à l'édition vidéo (ajouter, rogner, appliquer des effets artistiques) et à la mise en valeur des images (effets artistiques, corrections de couleurs, luminosité, contraste...) et des objets.

Vous pourrez alors lancer votre premier diaporama puis y intégrer les nombreux effets d'animation à votre disposition, gérer le minutage des diapositives et l'enregistrer au format vidéo pour pouvoir le diffuser plus facilement.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

Harvey, G. (2013). *Excel 2013 pour les nuls*. Paris : First interactive.

Bibliothèque HESAV 681.3 HAR

Si vous n'avez jamais entendu parler de feuille de calcul ou si, en entendant «Cellule E14», vous répondez «Coulé !», ce livre est fait pour vous. Avec *Excel 2013 Pour les Nuls*, vous maîtriserez toutes les techniques d'utilisation de base de votre tableur favori.

De la découverte de l'interface utilisateur et de sa toute nouvelle ergonomie, en passant par la création d'une feuille de calcul élémentaire et l'élaboration de graphiques sophistiqués, jusqu'à l'utilisation des compléments, des macros et des hyperliens, on vous dit tout !

Une icône spéciale indique les manipulations particulières pour les utilisateurs de dispositifs tactiles (tablette ou ordinateur).

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

Lowe, D. (2013). *Powerpoint 2013 pour les nuls*. Paris : First interactive.

Bibliothèque HESAV 681.3 LOW

Pour comprendre enfin quelque chose à la micro-informatique !

Vous voici confronté à un micro-ordinateur - plus par nécessité que par goût, avouez-le -, sans savoir par quel bout prendre cet instrument barbare et capricieux. Oubliez toute appréhension, cette nouvelle collection est réellement faite pour vous !

Tous les ingrédients nécessaires pour réussir votre show !

Si vous avez déjà connu l'angoisse de vous retrouver devant une assemblée, noyé au milieux de graphiques, transparents et autres diapositives, PowerPoint 2013 et ce livre seront votre salut. Maintenant à vous les grands show à l'américaine et les effets spéciaux à la Spielberg. De la création d'une présentation texte simple, en passant par l'incorporation de graphiques, jusqu'à l'intégration de sons, de vidéos et d'objets animés, on vous dit tout.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

Microsoft Excel 2013 : fonctions de base. (2013). Saint-Herblain : ENI.

Bibliothèque HESAV 681.3 MIC

Ce livre vous présente dans le détail les fonctions à connaître pour créer vos premiers tableaux et graphiques avec Excel 2013, le célèbre tableur de Microsoft® ; il s'adresse à toute personne débutante dans l'utilisation d'Excel.

Après la description de l'environnement comprenant le ruban et l'onglet Fichier, vous apprendrez à créer, enregistrer, ouvrir vos classeurs. Vous découvrirez toutes les techniques de saisie et de modification des données (nombres, dates, séries de données, remplissage instantané...).

Vous verrez ensuite comment effectuer des calculs simples (somme, pourcentage, statistiques, date d'échéance) en exploitant les nombreuses fonctions de calcul d'Excel. Vous apprendrez à modifier le contenu des cellules, à copier/ déplacer des données, à trier le tableau, à modifier sa structure en ajoutant ou supprimant des lignes et colonnes et en gérant les feuilles de calcul qui le composent.

Vous exploiterez ensuite les nombreuses fonctions mises à votre disposition pour mettre en forme vos tableaux (polices de caractères, formats des nombres et dates, couleurs, bordures, styles...) avant d'en modifier la mise en page (marge, en-tête et pied de page) en vue de l'imprimer.

Excel est un outil puissant en matière de représentation graphique ; vous verrez comment créer et mettre en forme les principaux types de graphiques disponibles : graphiques linéaires, histogrammes, sectoriels. La dernière partie est consacrée aux objets graphiques et détaille l'insertion et la mise en forme d'objets graphiques, de diagrammes (organigrammes) et d'images à l'aide des nombreux effets à votre disposition.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

Microsoft Word 2013 : fonctions de base. (2013). Saint-Herblain : ENI.

Bibliothèque HESAV 681.3 MIC

Ce livre vous présente dans le détail les fonctions à connaître pour créer vos premiers documents avec Word 2013, le célèbre traitement de texte de Microsoft® ; il s'adresse à toute personne débutante dans l'utilisation de Word.

Après la description de l'environnement de travail comprenant le ruban, l'onglet Fichier, vous apprendrez à créer, enregistrer et ouvrir vos documents.

Vous apprendrez ensuite à saisir et modifier le texte, effectuer la correction orthographique, rechercher le synonyme d'un mot, traduire du texte, rechercher et remplacer du texte et effectuer des copies et déplacements.

La partie suivante vous explique dans le détail comment mettre en forme le texte en appliquant des mises en valeur de caractères (attributs, effets visuels), des styles et des mises en forme de paragraphe et en insérant une page de garde. Vous verrez ensuite comment mettre en page et imprimer le document.

Vous verrez également comment réaliser et mettre en forme des tableaux. La dernière partie est consacrée aux objets graphiques et détaille l'insertion et la mise en forme d'objets graphiques, de diagrammes (organigrammes) et d'images à l'aide des nombreux effets à votre disposition.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

Microsoft Word 2013 : maîtrisez les fonctions avancées du traitement de texte de Microsoft. (2013). Saint-Herblain : ENI.

Bibliothèque HESAV 681.3 MIC

Ce livre couvre les fonctions avancées de Microsoft® Word 2013 ; il est destiné à toute personne connaissant les bases de Word et souhaitant aller plus loin par l'apprentissage des fonctions avancées de ce traitement de texte.

Vous verrez tout d'abord comment enregistrer vos documents sur SkyDrive, comment les partager pour que d'autres utilisateurs puissent y accéder et comment modifier un document pdf dans Word.

Vous apprendrez ensuite à créer des insertions automatiques, des équations mathématiques, à insérer des champs pour afficher des informations variables...

Dans la partie consacrée à la mise en forme du document, vous apprendrez à utiliser les polices OpenType dans Word, à créer des listes à plusieurs niveaux, à comparer des mises en forme, à personnaliser le thème du document, à créer et gérer les styles et à créer des modèles de document.

Une partie est consacrée à la création de longs documents : vous apprendrez à organiser votre document en sections, à créer plusieurs en-têtes et pieds de page pour un même document, à créer des signets et renvois, des notes de bas de page et de fin de document et à insérer un filigrane dans le fond des pages. Vous apprendrez à créer le plan du document à partir des différents styles de titres puis à bâtir table des matières, table des illustrations, bibliographie, index et document maître.

La partie suivante est consacrée à la réalisation de formulaires et mailing (publipostage).

Pour finir, vous verrez comment importer des données dans Word (une feuille de calcul Excel, par exemple), comment travailler à plusieurs sur un document grâce au suivi des modifications, comment personnaliser votre environnement de travail en modifiant la barre d'outils Accès rapide, le ruban et en gérant vos comptes utilisateurs Microsoft et comment créer des macro-commandes.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

LEADERSHIP

Testa, J.-P., Lafargue, J. & Tilhet-Coartet, V. (2013). *La boîte à outils du leadership*. Paris : Dunod.
Bibliothèque HESAV 65.01 TES

Comment développer son leadership personnel ? Comment définir et communiquer sa vision ou son projet ? Comment fédérer les équipes et les personnes autour de cette vision ? Comment les accompagner dans le changement que représente cette vision ? Comment libérer les énergies et les mettre au service de sa vision ? Comment susciter l'envie en encourageant et en valorisant ses interlocuteurs ?

Découvrez 56 outils et méthodes indispensables pour développer votre leadership. Chaque outil est décrit de façon visuelle sur 2 ou 4 pages par : un schéma de synthèse, l'essentiel en français et en anglais, les objectifs, le contexte d'utilisation, des conseils méthodologiques et les avantages et les précautions à prendre. Une vidéo d'approfondissement et un cas d'application complètent certains outils.

Résolument opérationnel, cet ouvrage vous permettra de développer vos compétences de leader quel que soit le type de leadership que vous exercez.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

LÉSION CÉRÉBRALE (réadaptation)

Gerber, M. H. (Dir.). (2014). *Approche thérapeutique neuro-environnementale après une lésion cérébrale*. Paris : De Boeck-Solal.
BiUM salle HESAV 7.23 APP

L'approche NER21 est indiquée pour les symptomatologies du système nerveux central : hémiplégie (atteinte avec déficit très grave), hémiparésie grave, moyenne ou légère, asomatognosie, héminégligence, syndrome ataxique, dysarthrie, dysphagie.

Cet ouvrage décrit en détail l'approche NER21, à travers les contributions d'une équipe internationale de professionnel de la santé en kiné-physiothérapie, ergothérapie, orthophonie/logopédie et médecine de réhabilitation. Il reflète une approche basée sur la méthode Bobath et les données les plus récentes de la neuroplasticité et de la science du mouvement (contrôle moteur et apprentissage moteur).

Les nombreuses illustrations et la présentation de cas cliniques permettent d'aborder la méthode NER21 de façon pratique.

(Résumé de l'éditeur)

MAIN (rééducation)

Isel, M., Merle, M., Guillieux, A. (Collab.), Célérier, S. (Collab.) & Sainte-Croix, A. (Cxollab.). (2012). *Orthèses de la main et du poignet : protocoles de rééducation*. Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson.
BiUM salle HESAV 7.6.1 ISE

Toute pathologie ou traumatisme de la main peut être source d'enraidissement. La chirurgie de la main est techniquement exigeante et le rétablissement de la fonction nécessite une rééducation bien conduite qui doit tenir compte des choix opératoires du chirurgien. Associées à la rééducation, les orthèses sont le complément indispensable pour maintenir une position et/ou amplifier une fonction.

Micheline Isel, kinésithérapeute orthésiste, a développé une grande expérience dans ces deux domaines grâce à l'importante activité chirurgicale du Professeur Michon et du Professeur Merle au CHU de Nancy puis à l'Institut européen de la main de Nancy et Luxembourg.

Cet ouvrage, illustré par près de 800 photos et dessins de grand qualité, permet avec beaucoup de précision de définir et créer la meilleure orthèse en fonction de la pathologie traitée et d'instaurer le ou les protocoles de rééducation sans menacer les réparations tissulaires.

(Résumé de l'éditeur)

MALADIE (nouvelles)

Langer, A. (2013). *Ne respirez pas*. (S. l.) : La Providence. BiUM salle HESAV 25 LAN

22 nouvelles sur des sujets graves (maladie, vieillissement) ou plus légers (presbytie, timidité) traités de manière sensible, respectueuse et parfois même humoristique. L'auteure, un médecin, veut faire partager son regard de praticienne et aider à mieux accepter la souffrance.

(Résumé de l'éditeur)

MALADIE CORONARIENNE

Perlot, P. (2013). *Abord clinique du patient coronarien*. Paris : Springer.
Bibliothèque HESAV 616.12 PER

Cet ouvrage répond à l'objectif principal de l'auteur : accroître les compétences pratiques du lecteur.

Il fournit les clés pour comprendre et appliquer aussi bien les notions classiques que les recommandations des instances officielles, issues d'une médecine scientifique fondée sur les preuves, et met également à la portée du lecteur les explorations technologiques les plus récentes.

L'auteur a transmis dans ce guide pratique son expérience clinique et humaniste, adaptée au rôle primordial que tient le médecin généraliste. En effet, celui-ci se trouve en première ligne pour établir un diagnostic basé sur l'interrogatoire et l'électrocardiogramme, et pour reconnaître les situations urgentes exigeant des décisions vitales.

Par la suite, il est également le coordinateur du suivi régulier des patients, en lien direct avec le cardiologue. L'auteur a également fourni des outils permettant au praticien de comprendre des actes spécialisés en pleine évolution et d'informer le malade et sa famille.

Rédigé dans un langage simple et clair, abondamment illustré, cet ouvrage fait le point sur une maladie de mieux en mieux connue, explorée et soignée. Il est destiné en priorité aux médecins généralistes, aux étudiants en médecine et aux autres professionnels de santé.

Dans la continuité de l'ouvrage, l'auteur propose sur son blog www.coronarien.com une actualisation des recommandations et des connaissances au fil de l'actualité médicale ainsi que des exemples d'interprétation de l'électrocardiogramme à partir de cas cliniques.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

MALADIE D'ALZHEIMER

Gzil, F. (2014). *La maladie du temps : sur la maladie d'Alzheimer*. Paris : Presses Universitaires de France. Bibliothèque HESAV 616.89-053.9 GZI

Le point de départ de cet ouvrage est une réflexion philosophique sur ce handicap évolutif qu'on appelait autrefois démence sénile et qu'on appelle aujourd'hui maladie d'Alzheimer. Sa thèse est que l'Alzheimer n'est pas seulement une maladie de la mémoire, mais une maladie du temps, peut-être même la maladie du temps par excellence : parce qu'elle est devenue, après le cancer et le sida, la maladie mythique de notre époque ; parce que la temporalité souvent déroutante de son évolution déjoue les modèles traditionnels du soin ; et parce qu'elle induit, chez les personnes malades et leur entourage, des modifications profondes du rapport au temps vécu.

Envisager l'Alzheimer comme une maladie du temps permet de mieux comprendre le vécu de la maladie et les difficultés qu'elle soulève. Cela permet aussi de concevoir de nouvelles réponses individuelles et collectives aux considérables défis qu'elle occasionne. Cela permet, enfin, de reconnaître que toutes les maladies ont partie liée au temps : en tant qu'elle est la maladie du temps par excellence, la maladie d'Alzheimer montre le rapport nécessaire du soin au temps et nous invite à replacer le temps au cœur de la pensée du soin.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

MALADIE D'ALZHEIMER (aidant naturel)

Polydor, J.-P. (2014). *Alzheimer mode d'emploi : le livre des aidants*. (S.l.) : L'Esprit du Temps.
Bibliothèque HESAV 616.89-053.9 POL

« Plus d'un quart de siècle au contact des malades d'Alzheimer et de leurs proches, une disponibilité et une proximité presqu'aussi grande que leur médecin de famille, m'ont permis d'affirmer que les aidants familiaux sont au cœur de la prise en charge des malades d'Alzheimer. Pour tout dire, je considère qu'ils ont un rôle thérapeutique ». Ce livre très riche et documenté est destiné aux aidants des malades d'Alzheimer tant sur le plan de la compréhension de la maladie que pour les détails pratiques de la vie quotidienne, les aspects privés, publics, sociaux, économiques, juridiques...

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

MATERNITÉ

Delassus, J.-M. (2014). *La difficulté d'être mère*. Paris : Dunod.
Bibliothèque HESAV 618.2 : 159.9 DEL

La difficulté d'être mère est de plusieurs sortes. C'est la souffrance de ne pas arriver à être enceinte et avoir un enfant ou, plus fréquemment, celle de ne pas se sentir mère de l'enfant que l'on met au monde. Ce sont là deux voies d'expression d'une problématique qui peut surgir quand il s'agit d'être mère. C'est alors le regret et le chagrin jusqu'au désespoir et la honte de soi. On ne tient plus, on s'effondre.

Et on ne peut rien dire, ce serait se déshonorer ; de même on ne peut rien faire, c'est un état qui s'impose. À qui s'adresser et se confier ? On ne veut pas laisser croire que l'on manque d'instinct maternel ou bien que l'on a l'esprit dérangé.

La maternologie est la réponse moderne à ces souffrances. Prenant en compte la maternité psychique qu'elle analyse, elle accueille spécifiquement la difficulté d'être mère.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

MÉDECINE (anthropologie)

Verhoeven, M. & Van Neerven, I. (2014). *Soigner et accompagner : perspectives anthropologiques : les pratiques de soins et les compétences culturelles*. Paris : De Boeck-Estem.
Bibliothèque HESAV 61 : 30 VER

L'administration des hôpitaux, les spécialistes médicaux et les praticiens des soins accueillent de plus en plus des personnes venant de divers horizons culturels. Ceci demande une compréhension des expressions et attentes culturelles.

Cet ouvrage fait le lien entre les disciplines biomédicales et les sciences humaines. La méthodologie anthropologique ainsi que ses champs d'études sont élaborés afin de proposer des éléments qui aident le personnel soignant à accompagner les personnes malades.

Il présente une introduction historique, systématique et thématique de l'anthropologie culturelle, à travers les thèmes suivants : la violence, le don et l'échange, la maladie, l'ethnopsychiatrie, la famille, la culture en lien avec la famille et la personnalité, l'ethnicité, l'enculturation et l'acculturation, le comportement alimentaire, la communication et le langage, la religion.

Cet ouvrage aidera également l'étudiant en soins infirmiers à se familiariser avec les grands thèmes développés dans les UE « Psychologie, sociologie et anthropologie » (UE 1.1), « Santé, maladie, handicap, accidents de la vie » (UE 2.3), « Processus psychopathologiques » (UE 2.6), « Soins de confort et de bien-être » (UE 4.1) et « Soins relationnels » (UE 4.2).

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

MÉDECINE TRADITIONNELLE

Fontanille, B. & Sender, E. (2014). *Médecines d'ailleurs : rencontre avec ceux qui soignent autrement*. Paris : Éd. de la Martinière/Arte Editions. Bibliothèque HESAV 615.84 FON

Médecines d'ailleurs, qui accompagne la série documentaire du même nom diffusée sur Arte, nous le fait découvrir. Le Dr Bernard Fontanille, médecin urgentiste, nous emmène avec lui pour une itinérance humaine inédite, à la rencontre de ces femmes et de ces hommes qui prennent soin des autres, sauvent des vies, mettent au monde et soulagent. Chaque chapitre raconte une destination, un soignant, un savoir-faire, de l'Inde à l'Afrique du Sud, de la Chine au Brésil, en passant par le Japon ou le Népal... Des liens humains intenses se tissent, des histoires fortes se jouent, sans apologie ni jugement. Coécrit avec la journaliste scientifique Elena Sender, l'ouvrage apporte un éclairage complémentaire aux sources de ces médecines qui, pour certaines, se pratiquent aujourd'hui aussi chez nous. A travers ces rencontres, se dessinent les différentes réalités d'un pays, mais surtout le lien universel qui unit un patient à son médecin, leur confiance réciproque, leur humanité.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

MÉTHODOLOGIE (étudiants)

Allin-Pfister, A.-C. (Dir.). (2014). *Le guide de l'étudiant : le fun's : formidable university nursing students*. Rueil-Malmaison : Lamarre. Bibliothèque HESAV 001.8 GUI

Parmi les nombreux guides s'adressant aux étudiants et présentant les stratégies d'apprentissage "gagnantes " il y a celui-ci, pas tout à fait comme les autres. En quoi est-il différent ? Il a été co-écrit par des étudiants et des formateurs et est le résultat d'un dialogue entre étudiants et enseignants à propos de la profession, de la formation et de l'apprentissage, ce qui en fait un ouvrage unique en son genre. Il ne présente pas seulement des outils et des stratégies facilitant l'apprentissage, mais permet de donner du sens aux apprentissages et connaissances à acquérir grâce à son regard sur la profession, la formation et le rapport au savoir. Il est spécifique à la formation en soins infirmiers et tous les exemples, les arguments sont issus de la formation infirmière. Il vise à la fois le perfectionnement dans des stratégies connues telles que la prise de note et la mémorisation, par exemple, ainsi que la découverte d'autres stratégies telles que le mindmapping et l'utilisation de concepts structurant l'apprentissage.
Il est magnifiquement illustré par un dessinateur de talent ! Cet ouvrage s'adresse prioritairement aux étudiants en soins infirmiers, mais tout étudiant en formation dans le domaine de la santé peut y trouver de quoi nourrir sa réflexion et son apprentissage.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

MUSCLE (étirement)

Walker, B. (2013). *Anatomie du stretching : guide illustré de l'assouplissement et de la rééducation du sportif*. Noisy-sur-Ecole : Budo éd. BiUM salle HESAV 13.1 WAL

Anatomie du Stretching présente dans un même ouvrage théorie, anatomie, physiologie et application sous la forme d'exercices pour assouplir son corps ou recouvrir sa souplesse à la suite d'une blessure.

Présenté sous forme de fiches, c'est pas moins de 135 exercices clairement détaillés et directement praticables qui vous sont proposés. Pour chacune d'elle, un paragraphe précise comment mettre en œuvre cet exercice, les muscles étirés pendant le mouvement, les sports qui mobilisent les muscles ciblés, les blessures sportives et des informations supplémentaires pour une pratique correcte ainsi que d'autres exercices complémentaires.

Chaque exercice est illustré par des écorchés (plus de 250 planches au total!) mettant en évidence les groupes musculaires concernés et permettant au lecteur de visualiser l'action qui leur est imposé.

Regroupés en zones anatomiques, le repérage, grâce aux onglets colorés, est aisé et permet au lecteur d'être guidé d'un simple coup d'œil.

Un glossaire précise au novice les termes médicaux.

(Résumé de l'éditeur)

Waymel, T. & Choque, J. (2011). *Étirement & renforcement musculaire : santé, forme, préparation physique : 250 exercices d'étirement et de renforcement musculaire, 350 photographies, amélioration de la souplesse et développement de la force en douceur*. Paris : @mphora.
BiUM salle HESAV 13.1 WAY

Déjà vendu à plus de 80 000 exemplaires, cet ouvrage est devenu une véritable référence, aussi bien pour les personnes soucieuses de préserver leur santé et d'entretenir leur forme, pour les sportifs souhaitant organiser leur préparation physique spécifique, que pour les encadrants et les étudiants à la recherche de mises en situation multiples.

Pour chaque groupe musculaire, découvrez un large choix d'exercices pour vous assouplir et vous muscler en douceur et sans matériel. Vous pourrez concevoir des séances adaptées à votre potentiel et à vos objectifs grâce à une classification en trois niveaux de difficulté.

Les atouts de cette nouvelle édition ? Un format plus compact et plus pratique, une mise en page plus aérée, et un accès aux informations facilité, chaque exercice étant présenté sur une pleine page.

(Résumé de l'éditeur)

PARENTALITÉ

Neyrand, G., Wilpert, M.-D. & Tort, M. (2013). *Père, mère, des fonctions incertaines : les parents changent, les normes restent ?* Toulouse : Erès. Bibliothèque HESAV 393 NEY

Les évolutions des moeurs, des connaissances, des technologies, et des conceptions morales imposent de revisiter certains des principes qui jusque-là, ont servi de cadre à nos représentations des fonctions parentales. Les reformulations progressives des sciences humaines et la reconfiguration en cours du droit - telle la loi sur le mariage pour tous - contribuent à élaborer une nouvelle organisation symbolique plus conforme à l'éthique de la modernité.

La réflexion proposée dans cet ouvrage s'inscrit dans cette perspective : interroger la dimension normative des fonctions maternelle et paternelle, situer en quoi elle influence les pratiques professionnelles de celles et ceux qui sont amenés à rencontrer des parents. Un sociologue, une praticienne formatrice, et un psychanalyste croisent leurs regards et donnent à penser à la fois les enjeux théoriques et leurs implications concrètes dans l'accompagnement social ou thérapeutique des familles d'aujourd'hui.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

PERSONNEL (formation)

Maubant, P. & Boisclair, M. (Dir.). (2013). *Les pratiques de formation, d'intervention et d'accompagnement dans les métiers des ressources humaines*. Québec : Presses de l'Université du Québec. BiUM salle HESAV 22.1 PRA

Sous l'effet des impératifs d'une employabilité et d'une rentabilité accrues, les métiers des professionnels des ressources humaines se transforment. Ceux-ci ne sont plus seulement des gestionnaires, mais aussi des concepteurs de formation et des accompagnateurs du changement. Responsables à la fois du diagnostic de problématiques et de l'identification de ressources formatives, ils doivent aujourd'hui mettre en place des dispositifs de soutien, d'accompagnement et de supervision du changement des pratiques individuelles et collectives au sein des organisations productives.

Qui sont ces nouveaux professionnels des ressources humaines ? Quelles sont les nouvelles pratiques qu'ils déploient ? Quels rôles et quelles fonctions les organismes de formation auront-ils à jouer pour tenir compte de ces nouvelles pratiques ? Cet ouvrage engage la réflexion sur l'évolution des métiers des ressources humaines, et ce, tant sur le plan décisionnel et organisationnel que sur le plan opérationnel. Les auteurs relèvent les changements qui marquent les métiers des ressources humaines, puis analysent leur influence sur l'action professionnelle constitutive de ces métiers, sur le développement des compétences individuelles et collectives dans l'entreprise de même que sur les conceptions de la formation des décideurs publics et privés ainsi que des responsables d'établissements de formation.

(Résumé de l'éditeur)

PHYSIOTHÉRAPEUTE (témoignage)

Strohl-Voyer, M.-N. (2014). *Bonjour, comment allez-vous ? : kinésithérapeute, un duo corps à cœur*. Paris : La Compagnie Littéraire. BiUM salle HESAV 24.4 STR

"Bonjour, comment allez-vous ?" Et si cette simple phrase, a priori banale et inutile dans le cadre d'une consultation médicale, était en réalité une alternative quotidienne aux formules magiques des contes de fées ? Un véritable "superkalifragilistikespialidocious thérapeuthique" ? Ce livre raconte l'histoire professionnelle d'une kinésithérapeute et de sa vie quotidienne dans son cabinet, ses réflexions, ses doutes, ses joies et ses peines. Entre anecdotes, conseils et récit de vie, Marie-Noëlle Strohl Voyer donne une vision d'ensemble de sa profession : kinésithérapeute. Cette médecine du corps est avant tout une écoute du coeur du patient, une thérapie à la fois physique et morale. Son métier, l'auteur l'a aimé, et ça se sent ! Du coup, tout comme la bonne humeur est contagieuse, nous aussi, on l'aime son livre. L'auteur a effectivement exercé la profession de kinésithérapeute, mais, à la lecture de son livre, on s'aperçoit qu'elle est en réalité une véritable Mary Poppins : comme elle, elle entre dans la vie des gens qu'elle soigne, et se doit de faire respecter ses règles de thérapie tout en apprivoisant chaque personne afin d'établir un lien et un rapport de confiance. Une fois son travail terminé, cette personne rentre chez elle soulagée et oublie peu à peu celle qui l'a aidée à aller mieux. Presque invisible et pourtant irremplaçable, le kinésithérapeute est une attelle à visage humain : une étape obligatoire et fondamentale qui vous prépare à la guérison mais dont on rêve de se débarrasser rapidement !

(Résumé de l'éditeur)

POLITIQUE (féminisme)

Caloz-Tschopp, M.-C. & Veloso Bermedo, T. (Dir.). (2014). *Penser les métamorphoses de la politique, de la violence, de la guerre : avec Colette Guillaumin, Nicole-Claude Mathieu, Paola Tabet, féministes matérialistes*. Paris : L'Harmattan. Bibliothèque HESAV 396 PEN

Le chapitre "Aide-soignante : un travail sexué et racialisé" a été écrit par Claire Ansermet.

Ce livre est un des résultats d'un vaste projet citoyen et académique mené dans le cadre d'un Programme du Collège International de Philosophie (CIPh), Exil, Création, Philosophie et Politique. Philosophie et Citoyenneté contemporaine, entre 2010 et 2016, en Europe et à ses frontières (voir site : exil-ciph.com) et des activités del Colectivo de Mujeres para la Memoria (Concepción, Chile).

Une préoccupation : les métamorphoses de la politique, de la violence, de la guerre et ses incidences sur l'action et la pensée politique. Que découvrons-nous en parcourant l'exil et le des-exil ? Que peuvent nous apprendre des féministes matérialistes sur ces métamorphoses ? On verra en quoi leur théorie minoritaire est fondamentale.

Nous sommes parties de quelques questions. Pourquoi des femmes battues meurent tous les jours sans soulever de réaction ? Comment un président des États-Unis peut-il engager la guerre d'Irak en s'appuyant sur un mensonge politique (armes de destruction massive) sans soulever le doute ? Comment la manipulation de la haine contre les étrangers qui séduit autant de politiciens transforme la politique en guerre ? Comment une ministre en charge du droit d'asile en Suisse peut déclarer « Je n'ai pas de tabou » en matière de politique des étrangers alors que des individus meurent dans les renvois forcés ? Que dit une militante du droit d'asile qui s'écrie en sortant d'un poste de police avec un requérant d'asile : « Nous sommes en guerre » ? Quoi de commun entre ces faits de violence banalisée ? Qu'est-ce que la militarisation des sociétés ? Pourquoi nous adaptons-nous si facilement à la violence guerrière ? Comment ne pas se laisser embarquer dans le climat guerrier de l'apartheid généralisé ?

Le dialogue avec les féministes matérialistes - Colette Guillaumin, Nicole-Claude Mathieu, Paola Tabet - transforme leurs travaux. Le livre est un précieux manuel de travail collectif pour les mouvements sociaux et la recherche aujourd'hui.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

POUVOIR

Landry, S. (2012). *Le pouvoir c'est pas sorcier : il suffit d'en avoir les clés*. Québec : Presses de l'Université du Québec. Bibliothèque HESAV 301.151 LAN

Qu'il s'agisse de jeux politiques, de liens hiérarchiques, de relations professionnelles ou de rapports intimes, le pouvoir est présent dans toutes nos interactions. En mieux comprendre les tenants et les aboutissants peut contribuer à assainir les relations dans toutes les sphères de l'activité humaine. Aux gestionnaires oeuvrant au sein des hiérarchies organisationnelles, aux acteurs et actrices qui investissent leurs énergies dans la vie politique, aux hommes et aux femmes qui aspirent à mieux comprendre les enjeux relationnels de leur quotidien, l'auteure offre les clés leur permettant d'explorer les multiples facettes du pouvoir.

Axé dans un premier temps sur la compréhension des fondements du pouvoir, le livre établit d'entrée de jeu la distinction entre "pouvoir" et "abus de pouvoir". Il examine ensuite les sources et les déterminants du pouvoir, en accordant une attention particulière à la position des femmes dans la dynamique du pouvoir et dans celle du leadership, dont les liens indissociables avec le pouvoir sont analysés.
Enfin, il présente les principales stratégies d'influence par lesquelles s'exerce le pouvoir et décrit quelques jeux de pouvoir présents tant dans les organisations que dans l'arène politique.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

PRATIQUE (analyse)

Viollet, P. (Dir.). (2013). *L'analyse des pratiques professionnelles*. Bruxelles : De Boeck.

Bibliothèque HESAV 374.71 ANA
BiUM salle HESAV 22.1 ANA

L'analyse des pratiques professionnelles est au cœur des formations initiales et continues dans le domaine sanitaire, social, et ceux qui y sont apparentés. Elle a pour but de développer la posture réflexive chez les apprenants pour les conduire progressivement vers l'acquisition des compétences. Elle est donc un enjeu pour les formateurs qui préparent puis animent des séances auprès des étudiants ou des professionnels.

• Comprendre le cadre théorique de l'APP

Pour accompagner les formateurs, cet ouvrage :

- définit l'APP et détaille le cadre théorique et conceptuel dans lequel elle s'inscrit ;

- développe la question de l'utilité et du rôle de l'APP ;

- explore la manière dont le formateur peut s'y préparer, son rôle et sa fonction lors des séances qu'il anime.

• Appliquer concrètement les méthodes d'APP

Les auteurs ont détaillé 19 méthodes pédagogiques, sous formes de fiches pratiques claires et structurées, permettant de construire et mettre en œuvre auprès d'étudiants ou professionnels des séances d'APP :

- les méthodes à visée d'élucidation (E) ;

- les méthodes à visée d'élucidation et de remédiation/optimisation (ERO) ;

- les méthodes à visée d'élucidation ou d'élucidation/remédiation/optimisation (E/ERO) ;

- les méthodes à visée de symbolisation (S).

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

PROCRÉATION MÉDICALEMENT ASSISTÉE

Testart, J. (2014). *Faire des enfants demain : révolutions dans la procréation*. Paris : Ed. du Seuil.

Bibliothèque HESAV 618.17 TES

Trente-cinq ans après le premier «bébé-éprouvette», près de 3 % des enfants sont conçus avec l'aide de la biomédecine dans les pays industrialisés. Qu'en sera-t-il dans les décennies à venir ?

S'il ne s'agit, selon la loi actuelle, que d'aider les couples stériles, l'assistance médicale à la procréation a désormais atteint ses buts avec l'optimisation des actes biologiques et médicaux. Mais la technique, sous couvert de médecine de pointe, cherche toujours à agrandir son territoire et à régenter nos vies, même lorsque sa nécessité ne s'impose pas...

Aussi, puisqu'aujourd'hui la régulation bioéthique fait l'objet d'une permissivité croissante, la question se pose de savoir jusqu'où ira la médicalisation de la procréation, et comment la société pourra en maîtriser les dérives sociétales et eugéniques.

Devrons-nous aller jusqu'à compter sur la décroissance économique pour, mieux que les lois de bioéthique, imposer des limites à la démesure technoscientifique ?

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

PSYCHIATRIE (crise)

Zucker, D. (2012). *Penser la crise : l'émergence du soi* (2e éd.). Bruxelles : De Boeck.
Bibliothèque HESAV 616.89 ZUC

Cet ouvrage présente un nouveau chapitre sur le travail qu'il est possible d'effectuer dans le cadre d'une consultation psychothérapeutique avec les patients qui se sont construits en faux-self. Si le service d'urgence offre l'extraordinaire possibilité de recevoir celui qui depuis toujours est vide de lui-même, et d'effectuer un travail psychothérapeutique intense, le cadre de la consultation privée ou en institution permet une élaboration dans la durée.

C'est cette minutieuse et patiente construction de ce qui constitue l'essence même de l'individu qui est rendu possible par ce cadre qui en assure la continuité. Par ce livre, l'auteur espère d'une part sensibiliser les professionnels à cette problématique trop peu reconnue et d'autre part encourager ceux et celles qui sont prisonniers d'un tel fonctionnement, à oser prendre leur envol. Aujourd'hui la problématique du faux-self est en résonance avec le type de société que nous créons, celle précisément qui réserve un triomphe au paraître, à l'immédiateté et au faire.

Nombreuses sont les personnes qui ne vivent pas leur vie et avancent en présentant une collection de masques pour correspondre aux critères en vogue. Il est dès lors difficile pour quelqu'un qui n'a pas été encouragé à être lui-même et à développer son potentiel de trouver un ancrage solide dans ces sables mouvants.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

PSYCHIATRIE (réfugié)

Pestre, E. (2014). *La vie psychique des réfugiés*. Paris : Payot & Rivages.
Bibliothèque HESAV 616.89 PES

Climatique, économique, politique, thérapeutique : le réfugié est l'une des principales figures de notre siècle. Or, les États présupposent que la majorité des demandeurs d'asile mentent pour obtenir la qualité de réfugiés. Ils exigent donc des preuves, qui ne peuvent passer que par le témoignage. Mais comment témoigner quand on ne parle pas la même langue ? Qu'implique le fait de se remémorer dans l'urgence une série d'événements traumatiques ? Un essai crucial sur la nécessité d'un refuge territorial et psychique, sur des pathologies qui seraient spécifiques aux réfugiés, et donc sur l'émergence d'une nouvelle clinique de l'asile dans notre monde globalisé.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

PSYCHOLOGIE (adolescent)

Marcelli, D. & Lamy, A. (2013). *L'état adolescent : miroir de la société*. Paris : A. Colin.
Bibliothèque HESAV 159.922.8 MAR

L'adolescence tend à devenir un état : on y rentre de plus en plus tôt, on en sort de plus en plus tard. Si cette période de la vie s'étend, ce n'est pas le fruit du hasard. C'est le signe que le statut de l'adulte n'a jamais été aussi fragilisé et ébranlé qu'aujourd'hui, pendant que celui du jeune, à l'inverse, a gagné en popularité. Car c'est l'âge de tous les possibles, de la croissance.

D'une certaine manière, les valeurs de la société (excitation, instantanéité, urgence, etc.) se rapprochent de plus en plus de ce qui caractérise l'adolescent lui-même, d'où un effet de miroir, fascinant et presque enivrant. L'adolescent apparaît comme un symptôme de la société actuelle, tout comme il tend à en devenir le modèle : un consommateur riche de sa seule illusion de toute-puissance personnelle.

Daniel Marcelli nous propose une analyse inédite de l'impact des valeurs de la société actuelle sur les adolescents et nous invite à être attentifs à ce qui, dans la course de la modernité, peut bousculer cette phase singulière de la constitution des individus qu'est l'adolescence.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

PSYCHOTROPES

Thomas, P. (Dir.). (2014). *Les antipsychotiques*. Paris : Médecine sciences publ.
Bibliothèque HESAV 615.71 ANT

Le développement des antipsychotiques a marqué une nouvelle ère thérapeutique après la découverte du premier neuroleptique dans les années 1950. Si leur principale indication demeure les symptômes psychotiques, ils offrent de nouvelles perspectives de traitement pour certains troubles de la personnalité ou du comportement.

Cependant, l'image négative qu'ont longtemps eue les neuroleptiques n'est pas totalement effacée, et cet ouvrage a pour but d'apporter toutes les informations nécessaires aux prescripteurs pour rationaliser leur choix thérapeutique et favoriser le meilleur usage possible des antipsychotiques :

- les bases fondamentales : pharmacologie, pharmacogénétique, effets métaboliques et cognitifs ;
- les aspects cliniques : épisodes aigus de schizophrénie, troubles bipolaires, troubles affectifs non bipolaires, TOC et affections neurologiques, tolérance des antipsychotiques et molécules à action prolongée ;
- les spécificités liées aux populations : enfants et adolescents, période périnatale, personnes âgées, situations d'urgence ;
- le bon usage et l'éducation thérapeutique du patient.

Réunissant une quarantaine de spécialistes reconnus, riche d'une cinquantaine de tableaux et schémas explicatifs et d'un index détaillé, cet ouvrage est la référence indispensable pour tous les praticiens devant prescrire des antipsychotiques.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

PUÉRICULTURE

Jost, C. (2014). *L'essentiel sur les bébés*. Le Mont-sur-Lausanne : Loisirs et pédagogie.
Bibliothèque HESAV 613.95 JOS

Cet ouvrage propose un panorama complet des principaux thèmes auxquels les parents sont confrontés avec un enfant de 0 à 3 ans. L'alimentation, le sommeil, la propreté, les pleurs, l'acquisition du langage ou encore les modes de garde sont abordés de façon claire et structurée, permettant un accès rapide aux renseignements les plus importants.

Présentés de manière simple et sans dogmatisme, ces thèmes sont enrichis d'infographies, de schémas et d'illustrations originales de Pierre Wazem, dont le trait apporte un regard frais et décalé sur l'univers des bébés. De nombreuses anecdotes permettent de montrer que certains usages ont évolué au fil des générations et varient d'un pays à l'autre.

Conçu pour servir de boussole, cet ouvrage contient des données factuelles, précises et rigoureusement vérifiées, avec un accent particulier sur les pratiques en vigueur en France, en Suisse et en Belgique. En misant sur l'information plutôt que le conseil, il offre aux lecteurs la possibilité de faire des choix avisés en toute connaissance de cause.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

R (logiciel statistique)

Guay, J.-H. (2013). *Statistiques en sciences sociales avec R.* Québec : Presses de l'Université de Laval. BiUM salle HESAV 23.2 GUA

Aujourd'hui, avec la formidable disponibilité des données quantitatives et l'accès aux outils d'analyse, il n'y a plus de raison d'ignorer les méthodes quantitatives. Elles doivent devenir, plus qu'avant, une composante essentielle de l'analyse en sciences sociales.

Cet ouvrage présente le logiciel R, car il est offert gratuitement, appuyé par une communauté scientifique, accessible sur les principales plateformes et il génère rapidement des graphiques de très haute qualité sous des formats multiples.

Pour guider l'apprentissage de ce logiciel, nous adoptons différentes stratégies :

- Une approche directe et vulgarisée des notions de statistiques... presque sans formule ;
- Des premiers pas jusqu'à l'analyse multivariée ;
- Le traitement des données, la production de graphiques ;
- Des exemples réels : corruption, mortalité routière, marché immobilier, votes au Congrès américain, élections françaises ;
- Une centaine de codes disponibles sur Internet et exécutables en quelques secondes ;
- Une réflexion méthodologique et épistémologique pour mieux comprendre les données statistiques.

Au fil des pages, nous tenterons de montrer que les précieuses possibilités du logiciel R exigent de leurs utilisateurs qu'ils sortent du périmètre des " chiffres " pour entrer dans des considérations théoriques et qualitatives afin de redonner ensuite un sens aux chiffres.

(Résumé de l'éditeur)

RADIOTHERAPIE PAR IONS LOURDS

Tsujii, H., Shirai, T., Kamada, T., Noda, K., Tsuji, H. & Karasawa, K. (Ed.). (2014). *Carbon-ion radiotherapy : principles, practices, and treatment planning*. Tokyo : Springer. BiUM salle HESAV 12.1 CAR

- Essential practical guide book for the use of carbon-ions in cancer radiotherapy
- Clinical data of more than 7,000 patients with various types of tumors treated over nearly 20 years
- Discusses the improved outcomes obtained with carbon-ions for various types of tumors

This book serves as a practical guide for the use of carbon ions in cancer radiotherapy. On the basis of clinical experience with more than 7,000 patients with various types of tumors treated over a period of nearly 20 years at the National Institute of Radiological Sciences, step-by-step procedures and technological development of this modality are highlighted. The book is divided into two sections, the first covering the underlying principles of physics and biology, and the second section is a systematic review by tumor site, concentrating on the role of therapeutic techniques and the pitfalls in treatment planning.

Readers will learn of the superior outcomes obtained with carbon-ion therapy for various types of tumors in terms of local control and toxicities. It is essential to understand that the carbon-ion beam is like a two-edged sword: unless it is used properly, it can increase the risk of severe injury to critical organs. In early series of dose-escalation studies, some patients experienced serious adverse effects such as skin ulcers, pneumonitis, intestinal ulcers, and bone necrosis, for which salvage surgery or hospitalization was required. To preclude such detrimental results, the adequacy of therapeutic techniques and dose fractionations was carefully examined in each case. In this way, significant improvements in treatment results have been achieved and major toxicities are no longer observed. With that knowledge, experts in relevant fields expand upon techniques for treatment delivery at each anatomical site, covering indications and optimal treatment planning.

With its practical focus, this book will benefit radiation oncologists, medical physicists, medical dosimetrists, radiation therapists, and senior nurses whose work involves radiation therapy, as well as medical oncologists and others who are interested in radiation therapy.

(Résumé de l'éditeur)

RÉANIMATION

Fourcade, O., Geeraerts, T., Minville, V. & Samii, K. (2014). *Traité d'anesthésie et de réanimation* (4ème éd.). Paris : Médecine sciences publ. Bibliothèque HESAV 616-083 TRA

Les trois premières éditions de ce *Traité* portaient sur l'anesthésie et la réanimation chirurgicale. Cette 4e édition fait une synthèse plus large des connaissances scientifiques actuelles dans les domaines de l'anesthésie, de la réanimation et de la médecine péri-opératoire. Elle a pour originalité d'englober toutes les pathologies liées à l'anesthésie et la réanimation, en tenant compte de la diversité des équipes amenées à travailler dans ces domaines.

Le *Traité d'Anesthésie et de Réanimation*, à la fois précis et exhaustif, aborde en 4 grandes parties et 109 chapitres les notions suivantes :

– les questions générales de physiologie et de pharmacologie appliquée ;

– les domaines de l'anesthésie, de l'anesthésie locorégionale à l'anesthésie générale, détaillées selon l'acte chirurgical et les pathologies associées ;

– les domaines de la réanimation, du péri-opératoire à la réanimation polyvalente ou spécialisée comme la réanimation neurochirurgicale ou cardiothoracique ;

– la prise en charge des urgences lourdes, des intoxications aux traumatismes en passant par les arrêts cardiorespiratoires.

Outil de référence francophone, enrichi de nombreux tableaux, figures et photos ainsi que de vidéos, le Traité permettra l'acquisition et la consolidation des connaissances médicales et accompagnera le médecin tout au long de sa pratique.

Ce livre s'adresse aux anesthésistes et réanimateurs ainsi qu'aux étudiants ayant choisi ces spécialités. Il pourra intéresser également les spécialistes amenés à travailler dans les services d'anesthésie et de réanimation.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

RECHERCHE (méthodologie)

Bergmann, M., Jahn, T., Knobloch, T., Krohn, W., Pohl, C. & Schramm, E. (2012). *Methods for transdisciplinary research : a primer for practice*. Frankfurt : Campus Verlag. Bibliothèque HESAV 001.8 MET

Transdisciplinarity is an approach for research on the complex real-world problems our societies are facing. During the research process new knowledge is produced by integrating different problem perceptions and knowledge bases from sciences and societal practice; the aim is to contribute to both societal and scientific progress.

The authors systematically describe scholarly methods for the task of knowledge integration in transdisciplinary research and provide examples from research practice. This book supports scholars in the conceptualization and execution of transdisciplinary research projects and is of high relevance for teaching.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

RECHERCHE QUALITATIVE

Denzin, N. K. & Lincoln, Y. S. (Ed.). (2011). *The Sage handbook of qualitative research* (4th ed.). Thousand Oaks : Sage. Bibliothèque HESAV 001.8 SAG

Presenting the state-of-the-art for the theory and practice of qualitative inquiry, this landmark Handbook has been a publishing phenomenon in the human sciences since it first published in 1994. As with earlier editions, the Fourth Edition is virtually a new volume.

Representing the best thinking from top scholars from around the world, the new edition continues the book's tradition of synthesizing an existing literature, defining the present, and shaping the future of qualitative research. The editors and contributors address issues of social justice and examine how people's struggles can inform public issues and in turn be transformed into social policy. Their writings are underpinned by a critical framework, and they are committed to addressing issues of inequality. As with previous editions, their aim is to show how the practices of qualitative research can effect change in the world in positive ways.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

RÉDACTION SCIENTIFIQUE (anglais)

Rogers, S. M. (2014). *Mastering scientific and medical writing : a self-help guide* (2nd ed.). Heidelberg : Springer. BiUM salle HESAV 23.2 ROG

- Addresses the special needs of authors whose first language is not English
- Offers concise guidance on scientific communication
- Includes exercises that allow the reader to practice individual aspects of writing
- Covers issues of increasing concern such as plagiarism

This self-help guide is intended for scientists and medical professionals and students who wish to improve their scientific writing skills. Exercises invite the reader to practice the most important aspects of scientific writing. Although the book addresses certain issues more troublesome to scientific communicators of a non-English language origin, the guide will be of equal benefit to those whose first language is English. If you want not only to write but to write well, this book is for you.

This second edition takes into account new developments in the area of scientific communication. In particular, the importance of authenticity is addressed, drawing attention to the sensitive issue of plagiarism in scientific texts.

(Résumé de l'éditeur)

RÉFLEXOLOGIE

Issel, C. (1996). *Reflexology : art, science & history*. Sacramento : New Frontier Publ. Bibliothèque HESAV 615.82 ISS

Kunz, B. & Kunz, K. (2007). *Réflexologie de la main : manuel approfondi*. Paris : Le Courrier du livre. Bibliothèque HESAV 615.82 KUN

Toucher, prendre, caresser... Nos mains sont des outils polyvalents qui recueillent et transmettent les stimuli sensoriels. La réflexologie des mains, en sollicitant des zones précises, déclenche des réactions positives dans d'autres parties du corps. Cette méthode de traitement d'apprentissage aisé, praticable n'importe où et à tout moment de la journée, vous permet d'obtenir, selon vos besoins, un effet relaxant ou curatif.

Des séquences photographiques illustrent les enchaînements de gestes, les techniques (pressions, étirements, rotations...) et les conseils pour une séance complète et réussie de réflexologie des mains.

Utilisé en autothérapie ou pratiqué sur autrui, ce procédé millénaire est un moyen simple et efficace de lutte contre le vieillissement et le surmenage des mains.

La réflexologie des mains intervient en traitement complémentaire de pathologies telles que asthme, migraine, stress, dorsalgie...

Réflexologues réputés, Barbara et Kevin Kunz dirigent une revue et le centre de recherches réflexologiques européen.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

RELATION D'AIDE

Besson, B., Gubelmann, E. & Panza, F. (2013). *Explorer son identité pour mieux accompagner : vers une meilleure cohérence dans la relation d'aide*. Neuilly-sur-Seine : Julhiet.
Bibliothèque HESAV 615.851.3 BES

Ce livre est destiné aux professionnels qui accompagnent des personnes : coachs, formateurs, consultants, éducateurs, psychologues, thérapeutes, enseignants, assistants sociaux ; il intéresse aussi les managers qui ont pour rôle de développer les membres de leur équipe.

Ces pages permettent de comprendre quels sont les fondements de l'identité. En effet, dans la relation d'aide, deux identités entrent en interaction. L'accompagnant a des compétences relationnelles ; encore faut-il qu'il soit à l'aise avec lui-même pour être efficace.

Le professionnalisme implique alors de savoir prendre du recul sur sa propre identité.

Ce livre vous permet :

- d'approfondir la notion d'identité ; d'en situer les composantes : traits de personnalité, identités sociales, scénarios suivis, valeurs et croyances...
- d'explorer certains aspects de sa propre identité pour mieux accompagner les personnes,
- de comprendre comment son identité et celle de l'accompagné entrent en jeu dans une relation d'aide,
- de prendre du recul par rapport à sa pratique professionnelle, pour agir conformément à soi-même, avec plus d'aisance dans sa conduite de l'accompagnement.

Ces pages proposent un cheminement pour agir en cohérence avec soi-même et mieux vivre la relation d'aide.

A noter : dans chaque chapitre, des exercices pratiques permettent d'appliquer personnellement les notions présentées.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

RELIGION

Lévy, I. (2013). *Pour comprendre les pratiques religieuses des juifs, des chrétiens et des musulmans*. Paris : Presses de la Renaissance. Bibliothèque HESAV 2 LEV

Pourquoi un juif se couvre-t-il dans une synagogue alors qu'un chrétien se découvre dans une église ? Pourquoi juifs et musulmans ont-ils interdiction de consommer du porc ? Sur quels principes reposent la circoncision et le baptême ? Quelles différences entre Halakha, droit canon et charia ? En répondant à près de 200 questions essentielles, Isabelle Lévy retrace les origines des rites et pratiques des trois religions monothéistes, et en analyse les convergences et les divergences.

Remontant aux sources des traditions religieuses et s'appuyant sur de nombreux entretiens avec des spécialistes des trois religions, elle démontre que juifs, chrétiens et musulmans partagent bien des valeurs communes.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

RISQUE (perception)

Chauvin, B. (2014). *La perception des risques : apports de la psychologie à l'identification des déterminants du risque perçu*. Bruxelles : De Boeck BiUM salle HESAV 22.2 CHA

Depuis qu'elle a intégré la sphère citoyenne, la question du risque ne cesse de nourrir le paradoxe suivant : bien que chaque jour davantage d'efforts sont consentis pour rendre nos vies plus sûres (principe de précaution, progrès médicaux, accès illimité à l'information, etc.), les citoyens du monde semblent de plus en plus préoccupés par le risque.

Quelle peut être l'origine de telles préoccupations, pouvant paraître en décalage au vu des efforts fournis et irrationnelles aux yeux des « experts » du risque ? C'est de cette question que cet ouvrage traite, c'est-à-dire de la perception des risques des profanes ou comment ils jugent le risque posé par telle ou telle activité (comme la conduite automobile), substance (comme les produits chimiques), ou technologie (comme le nucléaire).

Sur le plan fondamental, les nombreuses recherches développées permettent au lecteur d'appréhender la complexité du risque et la richesse des jugements qui y sont associés, le risque ayant été assimilé à un phénomène socialement construit, sensible à une variété de facteurs psychologiques et sociaux.

Sur le plan appliqué, les réponses apportées à deux grandes questions fournissent des clés aux acteurs engagés dans la promotion de la santé et de la sécurité pour comprendre – voire prédire – les réactions du public face aux risques.

- Pourquoi certaines activités, substances ou technologies sont-elles perçues plus risquées que d'autres ?
- Pourquoi certains individus perçoivent la même activité, substance ou technologie comme plus risquée que d'autres individus ?

Destiné aux étudiants en psychologie (sociale, cognitive, du travail et des organisations) et sociologie, ainsi qu'aux chercheurs et enseignants-chercheurs intéressés par le jugement et la prise de décision, cette synthèse intéressera également tous les professionnels travaillant dans les secteurs de la santé et de la sécurité au travail.

(Résumé de l'éditeur)

SAGE-FEMME

Tricks of the trade : volume II : wisdom of the midwives. (2002). Eugene : Midwifery Today.
Bibliothèque HESAV 618.7 TRI

Tricks of the trade : volume III : birth wisdom. (2001). Eugene : Midwifery Today.
Bibliothèque HESAV 618.7 TRI

Tricks of the trade : volume IV : sharing midwifery knowledge. (2004). Eugene : Midwifery Today.
Bibliothèque HESAV 618.7 TRI

SAVOIR (transmission)

Darbellay, F. (Ed.). (2012). *La circulation des savoirs : interdisciplinarité, concepts nomades, analogies, métaphores*. Bern : P. Lang. Bibliothèque HESAV 165 CIR

Dans notre société de communication, de connaissances mobiles et d'incertitude, la production et la diffusion des savoirs scientifiques connaissent une accélération particulièrement marquée. Les savoirs s'entrecroisent en dépassant les frontières entre les disciplines des sciences humaines et sociales et des sciences naturelles, de la vie et des technologies. Comment des concepts, des théories ou des méthodes circulent, s'échangent, s'empruntent, se transfèrent et se transforment dans le passage d'une discipline à l'autre ? En quoi cette pratique interdisciplinaire est-elle une plus-value créative dans la production de connaissances nouvelles pour comprendre des problèmes impossibles à résoudre à partir d'un seul regard discipliné ? Ce livre est un appel au dépassement des frontières arbitraires entre les communautés disciplinaires, un appel à la créativité scientifique sous contrainte de rigueur et une heureuse contribution à un nouveau style de pensée interdisciplinaire.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

SEIN (imagerie diagnostique)

Heywang-Koebrunner, S. H., Schreer, I. & Barter, S. (2014). *Diagnostic breast imaging : mammography, sonography, magnetic resonance imaging, and interventional procedures* (3rd ed.). Stuttgart : Thieme. BiUM salle HESAV 11.1 HEY

Encompassing the entire spectrum of breast imaging and diagnostics, this acclaimed text provides a systematic and pragmatic guide for all clinicians involved in diagnosing breast disease. The new third edition has been fully updated to include advances in mammography, ultrasound, breast MRI, percutaneous interventions, and emerging technologies, with pros and cons and evidence-based approaches throughout.

Special features of the third edition:

- Coverage of the field, with comprehensive sections on examination procedures and technical requirements; histologic, clinical, and radiologic appearance of a wide range of breast pathologies; results of international screening studies; and much more
- Nearly 1,200 clear radiographic images showing normal findings, benign and malignant disorders, and post-traumatic, post-surgical, and post-therapeutic changes to the breast
- Innovations in digital mammography, tomosynthesis, and computer assisted detection (CAD); new chapters on imaging of implants, lesions of uncertain malignant potential, developing technologies; and more
- A systematic, highly reproducible methodology for detection, diagnosis, and assessment of findings
- Easy-to-follow flowcharts for the diagnostic work-up of both typical and atypical cases

Written by world-renowned authorities with decades of clinical experience, this book provides a brilliant orientation to the multimodality diagnostic approach and therapeutic significance of breast imaging findings. It is an essential reference and board review for radiologists, residents and fellows, gynecologists, oncologists, surgeons, technologists, and any other interdisciplinary specialist working to improve outcomes in breast disease.

(Résumé de l'éditeur)

SEXUALITÉ (handicap)

Giami, A., Py, B. & Toniolo, A.-M. (Dir.). (2013). *Des sexualités et des handicaps : questions d'intimités*. Nancy : Presses universitaires de Nancy/Éd. universitaires de Lorraine.

Bibliothèque HESAV 362.4 SEX

Le 4 septembre 2012, le premier ministre Jean-Marc Ayrault adressait à ses ministres une circulaire recommandant «la prise en compte du handicap dans l'ensemble des politiques publiques». Si la considération des personnes en situation de handicap tend à devenir un impératif sociétal majeur, les aspects touchant à leur qualité de vie commencent seulement à être abordés. Ceci est particulièrement le cas lorsqu'il est question de sexualité, et plus largement d'intimité, thèmes qui cristallisent les difficultés des personnes elle-mêmes et de tous ceux qui les entourent : famille, amis, accompagnants, professionnels.

Cet ouvrage propose de recenser et d'explorer différentes questions qui traversent actuellement le champ dit du handicap, en rassemblant diverses contributions émanant de spécialistes des disciplines concernées (psychologues, sociologues, juristes, médecins,...) et des usagers : Y-a-t-il un droit à la sexualité ? Comment gérer les relations et notamment la mixité en institution ? L'assistance sexuelle est-elle possible et pour qui ? ... Le sujet est vaste et les questions nombreuses.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

SOINS INFIRMIERS

Boudier, C., Ardic-Pulas, T. & Pitard, L. (2011). *Raisonnement et démarche clinique infirmière, projet de soins infirmiers : UE 3.1, UE 3.2*. Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson.

Bibliothèque HESAV 41 BOU

L'objectif des Cahiers des Sciences Infirmières est d'offrir aux étudiants en IFSI des ouvrages complets et détaillés couvrant l'ensemble des savoirs définis dans les Unités d'Enseignement (UE) du nouveau référentiel. Ce cahier, consacré à l'UE 3.1 Raisonnement et démarche clinique infirmière (semestres 1 et 2) et à l'UE 3.2 Projets de soins infirmiers (semestres 2 et 3) présente les concepts fondamentaux qui permettent de développer une démarche réflexive et d'élaborer un projet de soins à partir du diagnostic et de la situation clinique.

Il aborde au niveau du raisonnement et de la démarche clinique les thèmes suivants :

- les concepts fondateurs de la démarche soignante : homme, santé, maladie, théories, catégories et outils, notions de soin ;
- les méthodes de raisonnement cliniques et diagnostiques : le modèle hypothético-déductif, l'hypothèse, l'anticipation ;
- les opérations mentales du raisonnement clinique : questionnement, induction perceptive, induction, déduction, créativité, pensée critique, examen clinique, entretien, observation, communication ;
- le jugement clinique ;
- les démarches cliniques infirmières ;
- le recueil de données cliniques et les outils de mesure de l'autonomie du patient ;
- les étapes de résolution de problèmes lors de la démarche de soins ;
- les plans de soins types et les chemins cliniques ;
- les transmissions et la traçabilité, le dossier de soins.

Puis, il présente les types de projets de soins et, au niveau du projet de soins, les éléments suivants :

- la structure d'un projet de soins ;
- le contexte de pluriprofessionnalité et le suivi du projet de soins ;
- l'harmonisation entre projet de soins et projet de vie ;
- les procédures et les protocoles de soins ;
- la négociation dans le cadre du projet de soins
- la continuité du projet de soins.

Toutes ces thématiques sont illustrées par de nombreux schémas et photographies en couleurs. Tout au long de l'ouvrage, des fiches « Situation intégrative » mettent en évidence la conduite à tenir de l'infirmière auprès du patient. Certains chapitres se terminent par une rubrique « Situation clinique » exposant et analysant, de manière détaillée, un cas concret en rapport avec la thématique du chapitre. Et en fin d'ouvrage, un Cahier d'entraînement permet à l'étudiant de tester ses connaissances et de s'entraîner à l'analyse de situations intégratives.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

Nadot, M., Busset, F. & Gross, J. (Coord.). (2013). *L'activité infirmière : le modèle d'intermédiaire culturel, une réalité incontournable*. Paris : De Boeck-Estem.

Bibliothèque HESAV 41 ACT

Depuis des années, on entend dire que la discipline soignante est complexe et qu'elle requiert une formation de niveau universitaire pour les infirmières. Cependant, les politiciens tout comme une grande partie de l'opinion publique, toujours prisonniers des représentations forgées entre le XIX^{e} et le XX^{e} siècle, peinent à percevoir de quoi se compose exactement la profession. Il est alors difficile de s'imaginer ce que fait et sait une infirmière en dehors des clichés, des simplifications outrancières et des représentations simplistes. Un modèle ne s'applique pas : on s'y réfère ! Avec le changement paradigmatique effectué par le modèle présenté dans cet ouvrage, nous passons des théories de soins classiques à une théorie beaucoup plus complexe et nous en arrivons aux non-dits du soin institutionnel.

Michel Nadot propose ici d'expliquer en quoi consiste le rôle interculturel de l'infirmière et en quoi celui-ci est essentiel en s'appuyant sur le modèle d'interculturel qu'il a construit. Frédérique Busset, quant à elle, explique comment elle met en place le moyen de former les infirmières selon ce modèle et Jacqueline Gross démontre l'importance de cette nouvelle conception pour les professionnels.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

SOINS INFIRMIERS (calcul professionnel)

Jeanguiot, N., Kovalevitch, M.-C. & Poulet, A. (2014). *Le calcul de doses sans erreur : pour une pratique aisée et sûre* (3^{e} éd.). Paris : De Boeck-Estem. Bibliothèque HESAV 47 JEA

Le calcul de doses et de débits passe pour être la «bête noire» des étudiants en soins infirmiers : entre manipulations de produits pharmaceutiques et opérations mathématiques complexes, il engage la responsabilité de l'infirmière et doit être d'une rigueur absolue.

Cet ouvrage de méthodologie et d'entraînement a été conçu pour accompagner pas à pas l'étudiant vers une pratique aisée et sûre.

Ce livre est un véritable outil pédagogique qui répond concrètement aux difficultés d'apprentissage. Il propose une synthèse des notions essentielles au calcul de doses :

- un récapitulatif des concepts et calculs mathématiques de base en lien avec la pratique infirmière ;
- une présentation expliquée et illustrée des matériels d'administration des médicaments ;
- des conseils simples sur la résolution de problèmes et de nombreux exemples.

Pour s'entraîner et assimiler l'application pratique de ces notions, des exercices de difficulté croissante abordent successivement :

- les bases mathématiques ;
- la proportionnalité (principe et mise en œuvre) ;
- les calculs de doses et de débits ;
- des situations cliniques issues du milieu professionnel.

Chaque exercice est corrigé en détail et commenté, mettant systématiquement en avant la méthodologie mise en œuvre pour trouver la réponse.

Cette 3e édition intègre une rubrique «Cherchez l'erreur», constituée d'exercices simples et de propositions de solutions, accompagnés de quelques pistes de raisonnement.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

SOINS INFIRMIERS (théorie)

Wright, L. M. & Bell, J. M. (2009). *Beliefs and illness : a model for healing*. Calgary : 4th Floor Press.
Bibliothèque HESAV 41 WRI

SOINS INFIRMIERS (tutorat)

Menaut, H. (2013). *Tutorat et formations paramédicales : penser l'accompagnement tutoral*. Bruxelles : De Boeck. Bibliothèque HESAV 45 MEN

Prenant le contexte du référentiel de formation en soins infirmiers, cet ouvrage s'inscrit dans une réflexion générale du et sur le tutorat. Ni guide, ni recueil d'outils, il se veut une contribution à la naissance d'un accompagnement spécifique, le tutorat, qui questionne le rôle du formateur de terrain et ses relations avec le tutoré.

D'abord, ce livre s'intéresse au contexte d'apparition du tutorat au travers de la formation infirmière. La logique de construction du référentiel, les finalités de la formation, les principes pédagogiques qui y sont revendiqués, l'organisation de l'alternance sont autant de pistes qui peuvent permettre de comprendre ce que peut être le tutorat. Il propose ensuite un panorama des paradigmes pédagogiques qui guident ce dispositif de formation. Il présente successivement le constructivisme, le socioconstructivisme, l'approche réflexive, l'autoformation et l'alternance. Là encore, il identifie les incidences de ces orientations pédagogiques sur la relation tuteur/tutoré. Il analyse également les notions d'accompagnement et de tutorat pour constater qu'il ne peut y avoir de tutorat sans accompagnement et que le tutorat est une forme d'accompagnement pédagogique très spécifique. Enfin le dernier chapitre s'intéresse à la formation de tuteur et à l'inscription du tutorat dans les politiques des établissements.

Ce livre s'adresse aux professionnels qui ont accepté de s'engager dans la fonction tutorale, aux managers qui conduisent les politiques d'accueil des stagiaires mais également à toutes les personnes qui souhaitent penser l'accompagnement tutoral dans les formations paramédicales.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

SOINS INFIRMIERS SPÉCIALISÉS

Bourdin, A., Cohen de Lara, A., Laville, M., Monin, J.-L., Perlemuter, G. & Ribeaudeau, F. (2014). *Défaillances organiques et processus dégénératifs : UE 2.7 : Volume 2*. Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson. Bibliothèque HESAV 481 / 482 DEF

Ce cahier, deuxième volume d'une série de deux consacrée à l'UE 2.7 Défaillances organiques et processus dégénératifs (S4), présente les mécanismes physiopathologiques de la dégénérescence d'un organe ou de la défaillance d'un appareil et décrit les signes, les risques, les complications et les thérapeutiques des pathologies étudiées.

Structuré par spécialités médicales, rédigée chacune par des médecins et des infirmières spécialisés, ce volume 2 donne tout d'abord :

- une vision intégrée des soins particuliers à dispenser aux patients ;
- des rappels anatomiques et physiologiques en lien avec les défaillances organiques et dégénératives de chaque appareil ainsi que la présentation des principaux symptômes liés à ces pathologies et leurs explorations.

Puis, il aborde les pathologies suivantes :

- en cardiologie : insuffisance cardiaque, valvulopathies, troubles du rythme et de la conduction, hypertension artérielle, pathologie de l'aorte et des artères périphériques ;
- en pneumologie : insuffisance respiratoire aiguë et handicap et insuffisances respiratoires chroniques ;
- en uronéphrologie : insuffisance rénale aiguë et chronique, néphropathies glomérulaires primitives et secondaires et sténose de l'artère rénale ;
- en rhumatologie : arthroses, déminéralisations, rhumatismes inflammatoires ;
- en dermatologie : brûlures, ulcères, escarres, eczémas et psoriasis.

Toutes ces thématiques sont illustrées par de nombreux schémas et photographies en couleurs.

Chaque pathologie est éclairée par des encadrés «Points clés», qui mettent en avant les notions fondamentales liées à la pathologie traitée, des fiches «Acte et/ou surveillance infirmiers» qui décrivent les différents soins et des fiches «Situation intégrative» qui mettent en évidence la conduite à tenir de l'infirmière auprès du patient.

En fin d'ouvrage, un cahier d'entraînement permet à l'étudiant de tester ses connaissances et de s'entraîner à l'analyse des situations.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

STATISTIQUES (Suisse)

Office fédéral de la statistique = Bundesamt für Statistik. (2014). *Annuaire statistique de la Suisse : 2014 = Statistiches Jahrbuch der Schweiz : 2014*. Zürich : Neue Zürcher Zeitung Verlag. Bibliothèque HESAV 311 ANN

SUICIDE (personne âgée)

Charazac-Brunel, M. (2014). *Le suicide des personnes âgées : clinique, prévention et prise en charge*. Toulouse : Erès. Bibliothèque HESAV 616.895 CHA

Dans la population âgée, le suicide est une des trois principales causes de décès avec le cancer et les maladies cardio-vasculaires. Pourquoi, comment, dans quelles circonstances se donne-t-on la mort à un âge avancé ? Même si une certaine idéologie le présente comme un acte de courage presque nécessaire, le suicide demeure par essence un acte de désespoir face à la douleur physique et psychique. Le projet de mourir peut aussi survenir dans un mouvement de révolte, de clivage affectif et émotionnel, associé à un désir de toute-puissance sur la vie et la mort, mais également sur autrui.

Les conséquences sur les générations suivantes et l'entourage sont redoutables. Par ailleurs, la prévention du suicide de la personne âgée est plus complexe et plus difficile que celle de l'adolescent tandis que le risque létal est plus élevé. L'auteur offre ici une synthèse concernant les données épidémiologiques, les différents types de conduites suicidaires, les facteurs de risques, les signes précurseurs, les leviers de la prévention, les aides proposées aux sujets vieillissants pour faire face à l'angoisse et la dépression.

Elle met en évidence la nécessité, pour les soignants, l'entourage et la personne âgée, de dépasser les dénis, tabous et secrets pour oser parler de la mort à venir.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

SUICIDE ASSISTÉ

Zimmermann-Acklin, M. (Réd.), Hurst, S. A., Mathwig, F. & Société suisse d'éthique biomédicale. (2013). *Suizidhilfe in der Schweiz - zur Kontroverse um eine angemessene ärztliche Rolle*. Basel : SGBE-SSEB. Bibliothèque HESAV 616-053.91 SUI

THÉRAPIE (animal)

Arenstein, G.-H. (Dir.). (2013). *Zoothérapie : quand l'animal devient assistant-thérapeute*. Saint-Sauveur : Marcel Broquet. Bibliothèque HESAV 615.851.9 ZOO

Zoothérapie… un mot qui revient sur les lèvres de tous. Cette technique de santé alternative qui fait appel à un animal jouant le rôle d'assistant-thérapeute a fait ses preuves. C'est maintenant une pratique courante, hors du commun, qui réussit admirablement bien dans nombre de situations nécessitant une thérapie. La plupart des gens pensent que la zoothérapie se limite à amener un animal doux et docile dans un foyer de personnes âgées et à permettre aux résidents de le caresser pour leur faire passer un bon moment. Sans aucun doute. Mais la zoothérapie va beaucoup plus loin. Elle permet d'établir un contact humain, souvent déclencheur de guérison.

Cet ouvrage vous fera découvrir la zoothérapie sous des aspects nouveaux. Vous serez surpris de constater comment des élèves d'écoles primaires, en difficulté d'apprentissage, reprennent goût à l'étude des matières scolaires en intégrant un chien, par exemple, dans le processus éducatif. Voyez comment un perroquet peut faciliter les interactions sociales entre bénéficiaires d'une résidence de personnes du troisième âge et pourquoi le chat ne devrait pas être déplacé d'un lieu à un autre. La zoothérapie est promise à un avenir éclatant. C'est une thérapie prometteuse. Cependant, il est indispensable que les règles qui la gouvernent soient appliquées avec discernement. Elle constitue de plus en plus une méthode de choix parce qu'elle présente des vertus indéniables qui font le bonheur de ceux qui l'utilisent.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

THÉRAPIE MANUELLE

Pinsault, N. & Monvoisin, R. (2014). *Tout ce que vous n'avez jamais voulu savoir sur les thérapies manuelles*. Grenoble : Presses universitaires de Grenoble.

BiUM salle HESAV 14.6 PIN

Très peu de gens connaissent la différence entre kinésithérapeute, ostéopathe, kinésiologue, chiropracteur et rebouteux. Et vous ? À qui allez-vous confier votre corps ? L'offre est immense : d'un côté, le monde du bien-être, où se mêlent massages et coaching thérapeutique ; de l'autre, des techniques manuelles douteuses, parfois dangereuses, toujours séduisantes. Au milieu, si le patient est perplexe, le kinésithérapeute l'est aussi. Secoué par les modes, submergé par le marketing et tiraillé par des enjeux commerciaux, il assiste au boom des thérapies alternatives et subit le refus croissant des parcours classiques de soin. Parviendra-t-il à faire de son domaine une vraie discipline, aux outils fiables, à l'éthique solide ?

Ce livre posera des questions à tous les professionnels de santé, mais il s'adresse d'abord aux patients confiant leurs ossements à des mains pétrisseuses, et surtout aux étudiants kinésithérapeutes qui rêvent de forger une réelle épistémologie de leur profession. Il fournit une panoplie d'outils méthodologiques pour identifier les pièges rhétoriques, de raisonnements et d'interprétation, afin de distinguer science et pseudoscience, soin et pseudo-soin, loin du prêt-à-penser.

(Résumé de l'éditeur)

THÈSE (méthodologie)

Beaud, M. (1996). *L'art de la thèse : comment préparer et rédiger une thèse de doctorat, un mémoire de DEA ou de maîtrise ou tout autre travail universitaire*. Paris : La Découverte.
Bibliothèque HESAV 001.83 BEA

TRAVAIL (genre)

Maruani, M. (Dir.). (2013). *Travail et genre dans le monde : l'état des savoirs*. Paris : La Découverte.
Bibliothèque HESAV 331 TRA

Depuis les années 1980, comment a évolué la place des hommes et des femmes dans le monde du travail en Europe, aux États-Unis, en Chine, au Japon, en Amérique latine, en Afrique, en Inde, au Maghreb et au Moyen-Orient ? Peut-on comparer, du point de vue du travail, de l'emploi, du chômage, de la formation, des régions du monde dont les histoires, les cultures et les niveaux de développement sont aussi contrastés ? Mettre en perspective ce qui semble incomparable : tel est le défi que relève cet ouvrage collectif.

Il établit un bilan de ces situations, ainsi qu'un repérage des enjeux et des débats contemporains. À côté des sujets récurrents et nécessaires - écarts de salaire, évolution des métiers, conditions de travail, chômage -, il traite aussi des migrations, de la mondialisation des emplois, de la protection sociale, du harcèlement, des formes de mobilisation, des nouvelles technologies, de la prostitution, etc. Cet ouvrage révèle le poids central du travail dans l'évolution des rapports sociaux de sexe et dans les processus d'émancipation des femmes. Car la question du travail n'est pas un simple domaine des études de genre : c'est une clé pour comprendre la place des femmes et des hommes dans la société.

Réunissant les contributions d'une cinquantaine d'auteur-e-s du monde entier et de plusieurs disciplines, ce livre est un outil de synthèse sans équivalent, ouvert et accessible, qui témoigne de l'internationalisation des débats sur les questions du genre. En dépit de la diversité des thèmes traités, des aires géographiques parcourues et des époques traversées, un leitmotiv chemine dans ces pages : dans le monde du travail, les femmes sont partout, l'égalité nulle part.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

TROUBLES BIPOLAIRES

Bourgeois, M.-L., Gay, C., Henry, C. & Masson, M. (Dir.). (2014). *Les troubles bipolaires*. Paris : Médecine Sciences Publ.
Bibliothèque HESAV 616.894 TRO

La maladie bipolaire connaît des avancées particulièrement importantes dans deux dimensions :

- la compréhension des mécanismes physiopathologiques, avec notamment l'apport des données issues de l'imagerie cérébrale et de la chronobiologie ;
- une meilleure prise en charge thérapeutique, avec la diversification des molécules disponibles et le développement des thérapies individuelles et de groupe.

Ces nouvelles approches nosographiques et donc thérapeutiques des troubles bipolaires permettent d'espérer une plus grande précision de l'évaluation diagnostique et une personnalisation de la prise en charge. Un traité faisant état des connaissances actuelles devenait donc nécessaire pour les professionnels de santé francophones, qu'ils soient psychiatres, psychologues, médecins ou étudiants.

L'ouvrage aborde ainsi : l'évolution du concept de trouble bipolaire, la clinique des troubles bipolaires chez l'adulte, les diagnostics différentiels, les formes cliniques, les formes évolutives, les aspects médicolégaux, l'évaluation, les co-morbidités psychiatriques et somatiques, la physiopathologie, les traitements pharmacologiques et de stimulation, les thérapies et la prise en charge psychosociale, les approches compréhensives.

Riche de quatre-vingt-dix tableaux et schémas explicatifs et d'un index détaillé, cet ouvrage offre un panorama complet sur les plans conceptuel, épidémiologique, clinique, nosographique, physiopathologique et thérapeutique.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

TROUBLES MUSCULO-SQUELETTIQUES (physiothérapie)

Hoogenboom, B. J., Voight, M. L. & Prentice, W. E. (2014). *Musculoskeletal interventions : techniques for therapeutic exercise* (3rd ed.). New York : McGraw Hill.

BiUM salle HESAV 14.1 MUS

In this exceptional evidence-and-guide-based, clinically-oriented resource, you'll learn everything you need to know about the design, implementation, and supervision of therapeutic exercise programs for orthopedic injuries and disorders. The book's logical five-part organization begins with an instructive look at the foundations of the rehabilitation process, then covers the treatment of physiologic impairments during rehabilitation, rehabilitation tools, intervention strategies, and special considerations for specific patient populations.

(Résumé de l'éditeur)

VULNÉRABILITÉ (personne âgée)

Béland, F. & Michel, H. (Dir.). (2013). *La fragilité des personnes âgées : définitions, controverses et perspectives d'action*. Rennes : Presses de l'EHESP.

Bibliothèque HESAV 616.894 616-053.9 FRA

La fragilité est un processus latent, fluctuant et potentiellement réversible. Développée par les gériatres, cette notion ouvre la voie à des actions de prévention qui permettraient aux personnes âgées de maintenir un vieillissement actif et de récupérer leurs capacités physiques.

L'enjeu est donc d'intervenir en amont du processus de fragilisation, avant même la manifestation des premiers signes de fragilité, pour permettre aux personnes âgées de conserver leur autonomie le plus longtemps possible et aux pouvoirs publics de réduire les dépenses liées au vieillissement. S'il y a globalement consensus sur l'intérêt et la nécessité d'agir, les divergences persistent sur la définition et la mesure de la fragilité.

La fragilité est-elle un syndrome gériatrique ou une simple accumulation de risques ? Quels liens entre fragilité, maladies chroniques et dépendance ? Doit-on simplement parler de fragilité ou aussi de vulnérabilité ? Façonnée par les travaux de recherche essentiellement gériatrique, la fragilité émerge aussi comme une catégorie d'action publique qui interroge l'évolution du système de protection sociale du moins les politiques du vieillissement.

Par son approche pluridisciplinaire et internationale, cet ouvrage apporte un éclairage précis et inédit sur la fragilité, mais aussi sur la vulnérabilité des personnes âgées.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

NOUVELLES EDITIONS

EVIDENCE-BASED PRACTICE

Greenhalgh, T. (2014). *How to read a paper : the basics of evidence-based medicine* (5th ed.). Chichester : Wiley. Bibliothèque HESAV 001.84 GRE

In a clear and engaging style, *How to Read a Paper* demystifies evidence-based medicine and explains how to critically appraise published research and also put the findings into practice.

An ideal introduction to evidence-based medicine, *How to Read a Paper* explains what to look for in different types of papers and how best to evaluate the literature and then implement the findings in an evidence-based, patient-centred way. Helpful checklist summaries of the key points in each chapter provide a useful framework for applying the principles of evidence-based medicine in everyday practice. This fifth edition has been fully updated with new examples and references to reflect recent developments and current practice. It also includes two new chapters on applying evidence-based medicine with patients and on the common criticisms of evidence-based medicine and responses. *How to Read a Paper* is a standard text for medical and nursing schools as well as a friendly guide for everyone wanting to teach or learn the basics of evidence-based medicine.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

HÉMIPARÉSIE (rééducation)

Sève-Ferrieu, N. (2014). *Neuropsychologie corporelle, visuelle et gestuelle : du trouble à la rééducation* (4e éd.). Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson. BiUM salle HESAV 7.23 SEV

La rééducation des adultes cérébro-lésés en général et des personnes hémiparétiques en particulier passe par des méthodes sensitives et motrices. Parce que les fonctions cognitives sont le plus souvent également altérées, cette seule prise en charge thérapeutique est insuffisante pour permettre aux patients de recouvrer une indépendance dans la vie quotidienne.

Une alternative consiste à considérer les fonctions cérébrales supérieures comme objet de la rééducation. S'appuyant sur un concept de A. R. Luria, l'auteur envisage les incapacités neuropsychologiques de la personne hémiparétique comme les symptômes d'un ou de plusieurs traitements cognitifs endommagés. Il ne s'agit alors plus de « rééduquer » ce que l'on observe chez le patient, mais, en reliant l'expression pathologique manifeste à un déficit neurologique précis, de prendre ce dernier pour cible de la rééducation.

C'est dans cette optique que sont présentés les troubles de la somatognosie, de la neurovision et de la praxie gestuelle, l'accent étant mis sur leur évaluation et leur rééducation. Des protocoles complets d'évaluation et de traitement, fondés sur les auteurs et l'expérience clinique, complètent cette étude.

Cette nouvelle édition tient compte des découvertes et avancées effectuées dans le domaine de la neuropsychologie. En particulier :

- elle présente l'approche cognitive de l'apraxie développée par Roy et Square, Rothi et Goldenberg ;
- elle développe la participation de l'orientation de l'attention spatiale dans la négligence visuelle ;
- elle réactualise l'évaluation et propose aux rééducateurs des protocoles d'évaluation ;
- elle développe un protocole d'analyse de l'activité permettant que celle-ci soit un outil de rééducation efficace.

Neuropsychologie corporelle, visuelle et gestuelle s'adresse aux rééducateurs (ergothérapeutes, psychomotriciens, orthophonistes, kinésithérapeutes...) et aux étudiants de ces professions ; il concerne aussi tous les professionnels qui coopèrent à l'amélioration de la vie des personnes cérébro-lésées : médecins, neuropsychologues, psychologues.

(Résumé de l'éditeur)

IMAGERIE MÉDICALE

Nahum, H. (Dir.). (2014). *Traité d'imagerie médicale : volume 2* (2ème éd.). Paris : Médecine sciences Publ. BiUM salle HESAV 11.1 TRA

Exhaustive et très richement illustrée, cette deuxième édition entièrement en couleur aborde de manière toujours claire et précise les méthodes et les résultats de l'imagerie de l'ensemble du corps humain.

Chaque section présente de façon systématique : Les différentes techniques d'imagerie disponibles, des plus classiques au plus innovantes. Les principales stratégies diagnostiques pour toutes les pathologies de la région explorée. L'ensemble des chapitres a été actualisé et les chapitres de neurocardiologie et d'imagerie cardiovasculaire ont été totalement réécrits pour tenir compte des nouveaux apports de l'imagerie et des plus récents développements technologiques.

(Résumé de l'éditeur)

PSYCHOLOGIE DE LA SANTÉ

Bruchon-Schweitzer, M. & Boujut, E. (2014). *Psychologie de la santé : concepts, méthodes et modèles* (2e éd.). Paris : Dunod. Bibliothèque HESAV 61 : 159.9 BRU
BiUM salle HESAV 22.2 BRU

Synthèse exhaustive des travaux menés en psychologie de la santé depuis une trentaine d'années au niveau international, ce livre présente de façon approfondie :

- les *principaux concepts de la psychologie de la santé*, qui sont soigneusement définis et illustrés d'exemples ;
- les *méthodes* les plus souvent utilisées pour évaluer ces différentes notions ;
- quelques-uns des *modèles* théoriques qui coexistent actuellement.

Ainsi sont tour à tour décrits dans cet ouvrage : les origines et les différents concepts de la psychologie de la santé ; les principaux déterminants environnementaux et sociaux de la santé ; les principales caractéristiques psychologiques pathogènes ; les aspects protecteurs de la personnalité ; les croyances et représentations de la santé et de la maladie ; les modèles socio-cognitifs ; les processus transactionnels qui modulent l'effet des antécédents environnementaux et dispositionnels sur la santé : stress perçu, contrôle perçu, soutien social, stratégies de coping. Enfin un modèle transactionnel, intégratif et multifactoriel est proposé pour les recherches comme pour les applications en psychologie de la santé.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

MEMOIRES DE MASTER

Politis Mercier, M.-P. (2013). *Perspectives de santé publique et d'évaluation médico-économique des services de soins maternels et périnatals : à propos des nouveaux modèles de soins gérés par les sages-femmes* (Travail de Master non publié). Institut de médecine sociale et préventive de la Faculté de médecine de l'Université de Genève.

Bibliothèque HESAV 618.7 POL

RESSOURCES ÉLECTRONIQUES

ADDICTION (Suisse)

Addiction Suisse, Institut universitaire de médecine sociale et préventive, Schweizer Institut für Sucht- und Gesundheitsforschung & Institut für Begleit- und Sozialforschung. (Ed.). (2014). *Monitorage suisse des addictions : publications*. Accès http://www.monitorage-addictions.ch/fr/page/9.html

Lociciro, S., Gervasoni, J.-P., Jeannin, A. & Dubois-Arber, F. (2013). *Enquête auprès des usagers de drogue, clients des structures à bas-seuil d'accès (SBS) en Suisse : tendances 1993-2011*. Accès http://www.iumsp.ch/Publications/pdf/rds220_fr.pdf

Lucia, S., Gervasoni, J.-P., Jeannin, A. & Dubois-Arber, F. (2013). *Consommation des jeunes et des jeunes adultes les fins de semaines*. Accès http://www.iumsp.ch/Publications/pdf/rds197_fr.pdf

CANCER DU SEIN (dépistage)

Bulliard, J.-L. & Levi, F. (2013). *Performances radiologiques du programme valaisan de dépistage du cancer du sein : évolution et déterminants, 2002-12*. Accès http://www.iumsp.ch/Publications/pdf/rds214_fr.pdf

CANCER (recherche)

Bodenmüller, K. & Wettstein, W. (Réd.). (2013). *La recherche sur le cancer en Suisse : une publication sur les projets de recherche soutenus par la fondation Recherche suisse contre le cancer, la Ligue suisse contre le cancer et les ligues cantonales en 2012* (Ed. 2013). Accès http://www.krebsforschung.ch/fileadmin/user_upload/files/Bericht_Krebsforschung_in_der_Schweiz__Ausgabe_2013_/Rapport_Recherche_2013.pdf

GÉRIATRIE (multimorbidité)

Moreau-Gruet, F. (2013). La multimorbidité chez les personnes de 50 ans et plus : résultats basés sur l'enquête SHARE (Survey of Health, Ageing and Retirement in Europe). *OBSAN Bulletin, 4*, 1-8. Accès www.obsan.admin.ch/bfs/obsan/fr/index/05/publikationsdatenbank.Document.174135.pdf

INTERNET (adolescent)

Surís, J.-C., Akré, C., Berchtold, A., Fleury-Schubert, A., Michaud, P.-A. & Zimmermann, G. (2012). *Ado@Internet.ch : usage d'internet chez les adolescents vaudois*. Accès http://www.iumsp.ch/Publications/pdf/rds208_fr.pdf

MALADIE NON-TRANSMISSIBLE (prévention)

Organisation mondiale de la santé. (Ed.). (2013). *Prévention et lutte contre les maladies non transmissibles : directive relative aux soins de santé primaires dans les contextes de faibles ressources*. Accès http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/79693/1/9789242548396_fre.pdf

MÉDECINE (communication)

Académie Suisse des Sciences Médicales. (Ed.). (2013). *La communication dans la médecine au quotidien : un guide pratique*. Accès http://www.samw.ch/dms/fr/Publications/Guides-pratiques/f_LF_Kommunikation.pdf

MUTILATION GÉNITALE (femme)

Gynécologie suisse. (Ed.). (2005). *Mutilations génitales féminines : recommandations suisses à l'intention des professionnels de la santé : guideline*. Accès http://sggg.ch/files/fckupload/file/2_Fachpersonen/Guidelines/franzoesisch/Mutilations_genitales_feminines_2005.pdf

PERSONNEL DE SANTÉ (Genève)

Burla, L., Füglister-Dousse, S. & Sturny, I. (2014). *Personnel de santé dans le canton de Genève : état des lieux et perspectives jusqu'en 2025*. Accès http://www.obsan.admin.ch/bfs/obsan/fr/index/05/publikationsdatenbank.Document.177383.pdf

PERSONNEL SOIGNANT (établissement médico-social)

Zúñiga, F., Asserhofer, D., Serdaly, C., Bassal, C., De Geest, S. & Schwendiman, R. (2013). *Rapport final de l'enquête relative au personnel de soins et d'accompagnement dans les établissements-médico-sociaux en Suisse*. Accès http://nursing.unibas.ch/fileadmin/pflege/redaktion/Forschung/Rapport_final_de_l_etude_SHURP_rev_protege.pdf

POLITIQUE DE SANTÉ (santé mentale)

Organisation mondiale de la santé. (Ed.). (2013). *Plan d'action global pour la santé mentale 2013-2020*. Accès http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/89969/1/9789242506020_fre.pdf

RÉADAPTATION

Comité international de la Croix-Rouge. (Ed.). (2013). *Programme de réadaptation physique : rapport annuel 2012*. Accès http://www.icrc.org/fre/assets/files/publications/icrc-002-4160.pdf

REVUE DE LITTÉRATURE

Joanna Briggs Institute. (Ed.). (2014). *Joanna Briggs Institute Reviewers' Manual : 2014 edition*. Accès http://joannabriggs.org/assets/docs/sumari/ReviewersManual-2014.pdf

RISQUE (adolescence)

Archimi, A. & Delgrande Jordan, M. (2014). *Vulnérabilité aux comportements à risque à l'adolescence : définition, opérationnalisation et description des principaux corrélats chez les 11-15 ans de Suisse*. Accès http://www.grea.ch/sites/default/files/rapport_de_recherche_hbsc_adolescent-e-s_vulnerables_def.pdf

SANTÉ (europe)

World Health Organization Regional Office for Europe. (Ed.). (2013). *Country profiles on nutrition, physical activity and obesity in the 53 WHO European Region Member States : methodology and summary*. Accès http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0004/243337/Summary-document-53-MS-country-profile.pdf

SANTÉ (migration)

Blaser, A., Gasser, K., Spang, T. (Réd.). (2013). *Programme national Migration et santé : bilan 2008 - 2013 et axes prioritaires 2014–2017*. Accès http://www.bag.admin.ch/themen/gesundheitspolitik/07685/07688/14002/index.html?lang=fr&download=NHzLpZeg7t,lnp6I0NTU042l2Z6ln1ae2IZn4Z2qZpnO2Yuq2Z6gpJCLdn53g2ym162epYbg2c_JjKbNoKSn6A--

Moussa, J. & Pecoraro, M. (2013). *Ecarts de genre dans l'état de santé des migrants et des migrantes en Suisse : analyse sur la base d'une analyse des données du monitoring de santé des migrants GMM II*. Accès http://www.bag.admin.ch/themen/gesundheitspolitik/07685/12533/14123/index.html?lang=fr&download=NHzLpZeg7t,lnp6I0NTU042l2Z6ln1ae2IZn4Z2qZpnO2Yuq2Z6gpJCLd31,fWym162epYbg2c_JjKbNoKSn6A--

SEXUALITÉ

Santé sexuelle Suisse. (Ed.). (S. d.). *Santé sexuelle Suisse : shop & matériel d'information*. Accès https://www.sante-sexuelle.ch/shop/fr/sante-sexuelle

SIDA (prévention)

Bourquin, C., Spencer, B., Singy, P., Prikhodkine, A. (Collab.), Schaffter, M. (Collab.), Guex, P. (Collab.). (2012). *Les mots de la prévention du sida en question*. Accès http://www.iumsp.ch/Publications/pdf/rds198_fr.pdf

STATISTIQUES SANITAIRES (Europe)

World Health Organization Regional Office for Europe. (Ed.). (2013). *The European health report 2012 : charting the way to well-being.* Accès http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0004/197113/EHR2012-Eng.pdf?ua=1

SYSTÈME DE SANTÉ (Europe)

Bureau régional de l'Europe de l'Organisation mondiale de la santé. (Ed.). (2013). *Santé 2020 : cadre politique et stratégie*. Accès http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0005/215258/Health2020-Long-Fre.pdf

SYSTÈME DE SANTÉ (USA)

Rice, T., Rosenau, P., Unruh, L. Y., Barnes, A. J., Saltman, R. B. (Ed.) & van Ginneken, E. (Ed.). (2013). United States of America : Health system review. *Health Systems in Transition*, *15*(3), 1-431. Accès http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0019/215155/HiT-United-States-of-America.pdf

TRAUMATISME MÉDULLAIRE

World Health Organization & International Spinal Cord Society. (Ed.). (2013). *International perspectives on spinal cord injury*. Accès http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/94190/1/9789241564663_eng.pdf

TUBERCULOSE

World Health Organization. (Ed.). (2013). *Global tuberculosis report 2013.* Accès http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/91355/1/9789241564656_eng.pdf

URGENCES PRÉHOSPITALIÈRES

Pittet, V., Carron, P.-N., Burnand, B., Yersin, B. (Collab.), Danzeisen, C. (Collab.) & Dami, F. (Collab.). (2013). *Activité des services d'urgence préhospitalière dans le Canton de Vaud : analyse rétrospective 2000-2010*. Accès http://www.iumsp.ch/Publications/pdf/rds215_fr.pdf

VACCINATION

Office fédéral de la santé publique & Commission fédérale pour les vaccinations. (Ed.). (2014). *Plan de vaccination suisse 2014 : directives et recommandations : état janvier 2014*. Accès http://www.bag.admin.ch/ekif/04423/04428/04434/index.html?lang=fr

VIOLENCE (couple)

Egger, T. & Schär Moser, M. (2008). *La violence dans les relations de couple : ses causes et les mesures prises en Suisse : rapport final : sur mandat du Service de lutte contre la violence (SLV) du Bureau fédéral de l'égalité entre femmes et hommes BFEG*. Accès http://www.ebg.admin.ch/dokumentation/00012/00196/index.html?lang=fr&download=NHzLpZeg7t,lnp6I0NTU042l2Z6ln1ae2IZn4Z2qZpnO2Yuq2Z6gpJCDdIR8gmym162epYbg2c_JjKbNoKSn6A--

VIOLENCE (prévention)

Organisation mondiale de la Santé, UNICEF & University of Cape Town. (Ed.). (2014). *Prévention de la violence : évaluation des résultats de programmes parentaux*. Accès http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/103219/1/9789242505955_fre.pdf

NOUVEAUX ABONNEMENTS DE PERIODIQUES

Magazine aide et soins à domicile/ Association suisse des services d'aide et de soins à domicile
Berne : Association suisse des services d'aide et de soins à domicile

Version papier : No 2 (2014) →